

# СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

DOI: 10.15838/sa.2023.2.38.1

УДК 3977 | ББК 60.54

© **Эбзеева Ю.Н.**

## УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА СОГЛАСНО ПРИНЦИПАМ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



**ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА ЭБЗЕЕВА**

Российский университет дружбы народов

Москва, Российская Федерация

e-mail: ebzeeva-yun@rudn.ru

ORCID: [0000-0002-0043-7590](https://orcid.org/0000-0002-0043-7590); ResearcherID: [Q-7276-2016](https://orcid.org/Q-7276-2016)

*В статье рассмотрена деятельность Российского университета дружбы народов за 2021 год с точки зрения реализации отдельных задач целей устойчивого развития, предложенных Организацией Объединенных Наций. Описаны такие аспекты, как программы основного и дополнительного образования, составляющие цель 4 «Качественное образование»; инновационные проекты и новые аспекты инфраструктуры университета согласно цели 9 «Индустриализация, инновация и инфраструктура»; совместная деятельность вуза и города, составляющая цель 11 «Устойчивые города и населенные пункты»; совместные мероприятия с российскими и зарубежными партнерами и членство Российского университета дружбы народов в ассоциациях согласно цели 17 «Партнерство в интересах устойчивого развития», экологическая политика университета внутренней (обучение и популяризация экологических подходов, эффективное пользование ресурсами, создание безбарьерной среды) и внешней направленности (совместная экологическая деятельность с другими университетами и городом, модернизация кампуса университета). Предметом анализа является положительный опыт в формулировании задач и их выполнении для устойчивого развития. Методика исследования предполагает обобщение информации, полученной из официальных источников и case study деятельности Российского университета дружбы народов за 2021 год. Предложены основные выводы и рекомендации, которые могут быть интересны при построении политики развития университета и среднего специального учебного заведения, а также общественных организаций разных типов.*

*Цели устойчивого развития, управленческая деятельность университета, экология, инновация, case study, РУДН.*

## Введение

Ориентация на цели устойчивого развития (ЦУР), сформулированные Генеральной ассамблеей Организации Объединенных Наций в 2015 году, является приметой настоящего времени при построении политики долгосрочного развития предприятий разных типов (Чугумбаев, Чадаева, 2021). Исследования реализации ЦУР проводятся на различных уровнях:

– *уровень университета* (Кузнецов и др., 2017); перечислены просветительская, воспитательная, научно-исследовательская, практическая, организационная, имиджевая функции университетов по реализации стратегии устойчивого развития, а также предложены конкретные механизмы, к которым отнесены: «специальная постройка учебных корпусов и зданий университета, использование геолокационных возможностей расположения вуза, экономия расходных материалов, применение двухуровневого освещения, солнечных батарей и т. д. <...>; организация удобной среды для жизни, работы и отдыха сотрудников и обучающихся» (Кузнецов и др., 2017, с. 64);

– *уровень города* (Алексеев, 2020); в исследовании представлена история вопроса экологического образования и просвещения, описано становление терминологии данной научной области, предложен контент-анализ понятия «экологическое просвещение», рассмотрен опыт Санкт-Петербурга в развитии экологической культуры населения; в заключение обобщена межведомственная модель экологического просвещения населения: учреждения образования, культуры, здравоохранения, науки и экономики, промышленные предприятия, бизнес-структуры, общественные организации, СМИ, участвующие в модели, должны быть организованы в «просветительский кластер», инициирующий инновационные формы взаимодействия (Алексеев, 2020, с. 13);

– *уровень региона* (Дудина, Тарасова, 2021; Дудина, Тарасова, 2022); предложена методика формирования универсальной системы интегральных показателей устойчивого развития – доступных статистиче-

ских экологических, экономических и социальных данных на примере развития Новосибирской области;

– *уровень страны* (Мосолова, 2019); перечислены цели устойчивого развития и рассмотрены успешные примеры их реализации на материале социально-экономического развития Австралии.

В представленной подборке научной литературы отчетливо видно формирование научного междисциплинарного направления – концепции устойчивого развития, которая включает развитие экологической культуры общества.

Формируется теория целей и задач устойчивого развития, включающая такие аспекты, как характеристики понятия устойчивого развития и целей для его достижения, подходы к оценке, показатели, риски, факторы, мешающие достижению ЦУР, а также системность в их достижении (Афоничкина, 2021; Вершицкая, 2021; Чепусов, 2021). На уровне долгосрочного развития вузов реализация ЦУР может быть рассмотрена на примере формирования и выполнения дорожных карт за определенный период.

Актуальность исследования подтверждается экологической и социальной ответственностью организаций любого направления деятельности: «Проблематика достижения ЦУР является актуальной как в рамках международной повестки дня, так и в связи с задачами социально-экономического развития Российской Федерации, в связи с чем приобретает особую актуальность выявление приоритетных для России направлений устойчивого развития в среднесрочной перспективе» (Сахаров, Колмар, 2019, с. 189), а также потребностью университетов России в положительном опыте планирования и реализации своей деятельности в соответствии с ЦУР.

Результаты и материалы проведенного исследования могут быть интересны при построении политики развития университета и среднего специального учебного заведения, а также общественных организаций разных типов.

Объектом исследования является реализация ЦУР в управлении университетами.

Предмет анализа – положительный опыт в формулировании задач и их выполнении согласно ЦУР. Методика исследования предполагает обобщение информации, полученной из официальных источников и case study деятельности РУДН за 2021 год. Задачи: 1) рассмотрение реорганизации кампуса современного университета как объекта реализации ЦУР (на примере Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана); 2) описание продвижения программ экологического развития университетского городка на внешнем и внутреннем уровнях (на примере Российского университета дружбы народов); 3) анализ процессов постановки, путей и итогов реализации ЦУР в дорожной карте РУДН 2021 года.

### **Кампус современного университета**

Одним из наиболее сложных для университета вопросов является реорганизация/строительство университетских городков, поскольку данный комплекс мероприятий требует взаимодействия с администрацией региона, значительных ресурсных вложений, однако выступает наглядным примером управленческих решений согласно принципам ЦУР.

Так, создание университетских городков нового типа в России продолжает сложившуюся в мировой практике традицию объединения на одной территории учебных, научно-практических и жилых строений и реализации в них новейших технологий, позволяющих соблюдать ЦУР-3 «Хорошее здоровье и благополучие», ЦУР-4 «Качественное образование», ЦУР-9 «Индустриализация, инновация и инфраструктура», ЦУР-11 «Устойчивые города и населенные пункты», ЦУР-12 «Ответственное потребление и производство», ЦУР-17 «Партнерство в интересах устойчивого развития». Известно, что по поручению президента России В.В. Путина до 2030 года в стране должно быть построено не менее 25 кампусов мирового уровня, к

концу 2022 года 17 кампусов находились на завершающих этапах реконструкции<sup>1</sup>.

В настоящее время известны такие примеры, как кампус Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, кампус Национального исследовательского Томского государственного университета, студенческий городок Новосибирского государственного университета.

Проект модернизации кампуса Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана<sup>2</sup> затратный и сложный в исполнении ввиду целого ряда причин:

1) университет является старейшим техническим вузом страны, его учебные и административные корпуса расположены на примыкающих друг к другу участках в Басманном районе Москвы, историческая застройка которого в основном завершена к концу XIX века, однако со значительными перестройками в советское время; в XXI веке на данной территории города уже прошла успешная реконструкция бывшего Московского газового завода (Арма); территория кампуса университета после реконструкции станет московским городским общественным пространством, доступным для пешеходов (ЦУР-17 «Партнерство в интересах устойчивого развития»);

2) по проекту до 170 тыс. кв. м (что увеличит площадь вуза в 1,5 раза) должны быть построены одновременно с реставрацией исторических зданий и памятников культуры (здание химической лаборатории Л.Н. Кекушева и Фанагорийские казармы), которые будут вовлечены в деятельность вуза (ЦУР-11 «Устойчивые города и населенные пункты»);

3) планируется строение инженерингового центра наземных транспортно-технологических систем, новые площади получат также факультет биомедицинской техники (ЦУР-4 «Качественное образование»);

4) проект включает создание зон коворкинга, новых комфортных общежитий

<sup>1</sup> Сайт Российского союза ректоров. URL: <https://rsr-online.ru/news/2022/12/29> (дата обращения 29.12.2022).

<sup>2</sup> Сайт Комплекс градостроительной политики и строительства города Москвы. URL: <https://stroi.mos.ru> (дата обращения 21.11.2022).

на 2,3 тыс. студентов (ЦУР-3 «Хорошее здоровье и благополучие»), трансформируемых выставочных площадок, технопарка «Квантум-парк» (ЦУР-11 «Устойчивые города и населенные пункты»);

5) участие правительства города позволит реализовать масштабный проект в сжатые сроки (2020–2024 гг.), а вузу – продолжить активное участие в образовательных и научных проектах города (например, Инжиниринг МГТУ им. Н.Э. Баумана) и оставаться значимым звеном инновационной экосистемы Москвы для изобретателей и технических компаний, представленной, помимо университетов, 46 технопарками, 153 площадками для проведения пилотного тестирования, позволяющей реализовывать экосистему «наука – технология – инновации» (ЦУР-9 «Индустриализация, инновация и инфраструктура», ЦУР-17 «Партнерство в интересах устойчивого развития»).

Опыт модернизации кампуса МГТУ им. Н.Э. Баумана показал, что наиболее важны значимый объем инвестиций, объединение усилий города и университета и приверженность ЦУР на этапе планирования инфраструктуры на территории кампуса.

РУДН является признанным лидером среди университетов страны (Ebzeeva, Dugalich, 2022), в том числе в построении экокампуса (№ 1 в России в рейтинге самых экологических вузов UI GreenMetric<sup>3</sup>), что позволяет нам сформулировать алгоритм построения программы экологического развития университетских городков в России, а также показать, что приверженность принципам ЦУР ООН можно условно представить на двух уровнях реализации:

1) *внешний уровень* – в университете обучаются студенты-бакалавры, магистры и аспиранты по таким направлениям подготовки специалистов, как аграрное, инженерное, медицинское, филологическое, экологическое, экономическое и др.; проводятся научные и научно-практические исследования по тематике ЦУР; научными кадрами университета осуществляется экологиче-

ское, аналитическое и другое экспертное сопровождение проектов промышленных партнеров РУДН и государственных структур; реализуются совместные проекты экологической направленности с другими университетами (например, ВузЭкоФест – проект по созданию сообщества профессионалов в области устойчивого развития, которые распространяют знания и конкретные решения на базе университетов, городов, аккумулируя ресурсы государственных структур, бизнеса, НКО);

2) *внутренний уровень* – построение экокампуса, что позволяет генерировать и реализовывать новые идеи экологичного строительства, реконструкции и использования этой части городской инфраструктуры; в данный круг проблем входит также экологическое информирование студентов и преподавателей (Алексеев, 2018; Баркова, 2021; Ергина, Молчанова, 2021).

Case study РУДН<sup>4</sup> свидетельствует, что в 2021 году в области эффективного пользования были достигнуты следующие показатели:

- на 11% по сравнению с 2019 годом сократилось потребление электроэнергии и на 32% – воды в московском кампусе;
- на 23% уменьшилась площадь, отведенная под парковочные места, на ней проводятся работы по озеленению;
- 63,6% осветительных приборов относятся к классу энергоэффективных;
- 219 тритокеров непрерывно наблюдают за состоянием зеленых насаждений Москвы и формируют рекомендации по уходу за ними;
- 15% твердых коммунальных отходов (ТКО) были отправлены на вторичную переработку;
- к данному спектру примыкает деятельность университета по созданию безбарьерной среды: к концу 2021 года 5 из 14 общежитий и все учебные корпуса обеспечены доступом для людей с ограничениями в передвижении, 10 комнат в общежитиях оборудовано для маломобильных студентов и людей с инвалидностью.

<sup>3</sup> URL: [greenmetric.ui.ac.id](https://greenmetric.ui.ac.id) (дата обращения 15.01.2022).

<sup>4</sup> URL: [https://www.rudn.ru/sveden/document/#anchor\\_reportEduDocLink](https://www.rudn.ru/sveden/document/#anchor_reportEduDocLink) (дата обращения 20.03.2023).

### ЦУР в дорожной карте университета. Case study РУДН (2021)

В статье представлен case study деятельности Российского университета дружбы народов в точки зрения приверженности ЦУР на стратегическом уровне. Стоит отметить наиболее последовательно проводимые мероприятия университета, соотнесенные с такими целями, как ЦУР-3 «Хорошее здоровье и благополучие», ЦУР-4 «Качественное образование», ЦУР-9 «Индустриализация, инновация и инфраструктура», ЦУР-11 «Устойчивые города и населенные пункты», ЦУР-17 «Партнерство в интересах устойчивого развития».

Согласно отчету о реализации дорожной карты в 2021 году (Программа комплексного развития РУДН «ПКР-2025» и Программа развития «Приоритет-2030») РУДН открыто заявил о своем экологическом, социальном и экономическом воздействии на окружающую среду, предоставляя информацию из открытых источников и раскрывая ключевые аспекты деятельности сквозь призму количественных и качественных показателей; цели устойчивого развития были отнесены к фокусным. Рассмотрим четыре ЦУР: ЦУР-4 «Качественное образование», ЦУР-9 «Индустриализация, инновация и инфраструктура», ЦУР-11 «Устойчивые города и населенные пункты» и ЦУР-17 «Партнерство в интересах устойчивого развития».

#### ЦУР-4 «Качественное образование»

##### *Программы высшего образования*

Достижения РУДН 2021 года могут быть представлены следующими аспектами его деятельности:

- в 2021 году в университете обучалось более 30000 студентов из 160 стран мира, в том числе наименее развитых;
- РУДН вошел в число лучших университетов России и мира по качеству получаемого образования: QS-2021<sup>5</sup> – 317 место, QS-2021

по предметному рейтингу Современные языки / Modern languages – 88 место<sup>6</sup>;

- университет ориентирован на высокие международные стандарты подготовки специалистов, в 2021 году 22,2% студентов обучались по программам, которые прошли международную аккредитацию;
- завершено 327 исследовательских проектов по 16 ЦУР;
- 1884 студента завершили образование по специальностям, связанным с достижением ЦУР;
- в 2021 году началась деятельность цифрового подготовительного факультета РУДН, который открыл 624 иностранным гражданам из 44 стран возможность выучить русский язык, сертифицировать его и поступить в российский вуз, не выезжая из своей страны.

##### *Программы дополнительного профессионального образования*

В настоящее время развитию системы программ дополнительного образования на базе университетов уделяется самое пристальное внимание. Согласно п. 1 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды»<sup>7</sup>. В условиях меняющегося рынка перепрофилирование и активизация профессиональных навыков наряду с совершенствованием имеющихся навыков – востребованная образовательная услуга.

В 2021 году возросло и достигло числа 2859 количество программ дополнительного образования для различных категорий граждан; наиболее популярными сферами являются медицина и фармацевтика (70% от общего числа программ дополнительного

<sup>5</sup> QS World University Rankings – ежегодно публикуемый рейтинг университетов, составленный Quacquarelli Symonds. URL: <https://www.topuniversities.com> (дата обращения 12.10.2022).

<sup>6</sup> О рейтингах и их роли в стратегических планах университета (см. Эбзеева, Гишкаева, 2022).

<sup>7</sup> URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146342/dd2ab08e20c17b4468734dd36aa584e433f93559](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146342/dd2ab08e20c17b4468734dd36aa584e433f93559) (дата обращения 12.10.2022).

образования, соотносимых с целями устойчивого развития), образование (9%), экология (7%), экономика (6%), инженерия (2 %). В 2021 году реализовано 1035 программ дополнительного образования, 798 из которых включают аспекты обеспечения здоровья и благополучия людей, создания комфортной безопасной среды для жизни и возможностей для самореализации населения. В обучении по программам приняли участие более 16000 слушателей.

В 2020–2021 гг. университетом разработано 455 программ дополнительного образования с использованием дистанционных и электронных технологий. 43% от общего числа программ дополнительного образования реализованы в дистанционном формате.

Необходимо отметить, что в дополнительных программах образования принимают участие индустриальные партнеры университета, например крупные медицинские сети «МЕДСИ», «Семейный доктор», «РЖД-Медицина», врачи и младший медицинский персонал которых проходят обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Также в программах переподготовки и повышения квалификации медицинских работников принимают участие врачи и медицинские сестры московских городских больниц и поликлиник. В 2021 году более 11000 врачей повысили квалификацию в РУДН.

Еще одним сформировавшимся направлением деятельности РУДН в рамках программ дополнительного образования является реализация программ экологической направленности по таким направлениям деятельности, как использование водных ресурсов, ликвидация экологического ущерба, эффективное использование энергоносителей, изменение климата. В 2021 году было реализовано 16 программ повышения квалификации, подготовленных совместно с «Национальным институтом аккредитации», по которым прошли обучение более 500 специалистов нового для РУДН направления «Качество испытаний» и «Аккредитация».

Аграрный сектор дополнительного образования университета (более 120 программ ДПО) представлен такими направлениями деятельности, как обеспечение продовольственной безопасности и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства, наиболее популярными стали прогноз распространения и стратегия борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями в разных условиях; методика опытного дела в агрономии; методика статистической обработки результатов исследований и экологическое направление, по которым прошли обучение более 1300 слушателей.

РУДН вносит вклад в реализацию федеральных программ по содействию занятости и совместно с Центром занятости населения Москвы в 2021 году начал проект по обучению двух уязвимых на рынке труда категорий: лиц старше 50 лет и женщин, имеющих детей дошкольного возраста.

#### **ЦУР-9 «Индустриализация, инновация и инфраструктура»**

В 2021 году Российский университет дружбы народов запустил ряд новых цифровых сервисов: мобильное приложение РУДН<sup>8</sup>, систему онлайн-поступления, систему онлайн-заселения в общежитие, открыл VR-лабораторию.

*Мобильное приложение РУДН* представляет собой комплекс сервисов для студентов и преподавателей, в который входит пропуск по QR-коду без предъявления физической карты, личный профиль учащегося, расписание занятий, электронная зачетная книжка, электронный журнал. К концу 2021 года было произведено более 32000 скачиваний приложения.

*VR-лаборатория* позволила реализовать 30 лабораторных работ по более чем 10 направлениям подготовки 4 учебных подразделений университета. Лаборатория такого типа позволяет использовать визуализацию 3D-проектов в разных отраслях промышленности (машиностроение, строительство, транспорт, горное дело, геология) для вы-

<sup>8</sup> Мобильное приложение RUDN University. URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=lc.deck.rudn&hl=ru&gl=US> (дата обращения 12.10.2022).

полнения курсовых или дипломных проектов с полным погружением в виртуальное пространство.

Университет реорганизовал *систему онлайн-приема* для абитуриентов – создан многофункциональный личный кабинет, синхронизированный с сервисом «Поступил Онлайн» на Госуслугах.

Новый сервис *Booking RUDN* позволяет через систему онлайн-заселения в общежитие РУДН с визуализацией жилого фонда с учетом страны происхождения студента поддерживать межкультурную среду университета с возможностью воспитания таких качеств, как толерантность и солидарность.

В первом в стране университетском многофункциональном центре (МФЦ) на базе РУДН в 2021 году был внедрен цифровой продукт «Оператор МФЦ» для оказания более 50 услуг, в том числе постановка на миграционный учет и продление визы, студентам университета. К концу 2021 года в МФЦ РУДН было оказано более 132000 услуг.

#### **ЦУР-11 «Устойчивые города и населенные пункты»**

Российский университет дружбы народов в 2021 году разработал для Москвы прототип открытой лаборатории (OpenLab) – многофункциональной площадки для образовательной, научной и просветительской деятельности в сфере экологии города. Проект реализован по заказу Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы. Его концепция базируется на необходимости отслеживания заданных характеристик зеленых насаждений города как части экосистемы и микроклимата типичных городских озелененных пространств. Вторым аспектом данного проекта является мониторинг атмосферного воздуха, третий аспект – это веб-приложение для визуализации полученных открытой лабораторией данных в режиме реального времени.

Еще одним значимым направлением в рамках ЦУР-11 выступает комплекс мероприятий, направленных на развитие кросс-культурных компетенций молодежи города. Совместно с Департаментом образования и

науки города Москвы в 2021 году запущен проект «Мой друг-иностранец», который ставит целью формирование у подростков уважительного отношения к культуре, языкам и традициям разных стран и народов, развитие навыков межкультурной коммуникации, повышение интереса к иностранным языкам и противодействие идеологии этнического экстремизма. РУДН сформировал интернациональные команды из числа студентов и аспирантов университета, которыми были проведены 115 уроков дружбы для 4495 московских школьников. Площадками уроков дружбы стали московские школы, летний лагерь «Лето побед» и Автономная некоммерческая организация «Авангард». На уроках дружбы были представлены культура, языки и традиции 32 стран в формате лекций, семинаров, мастер-классов, интерактивных викторин, концертов и кулинарных фестивалей.

#### **ЦУР-17 «Партнерство в интересах устойчивого развития»**

На конец 2021 года в РУДН действовало 719 соглашений о сотрудничестве с зарубежными организациями из 111 стран: 172 европейские организации, 171 из Азии, 113 из стран Северной и Южной Америки, 106 африканских и ближневосточных организаций, 157 договоров со странами СНГ. За рассматриваемый период реализовано 955 программ академической мобильности – преимущественно участие в работе международных научных, научно-практических конференциях.

В 2021 году возросло количество совместных образовательных программ, проводимых университетом на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, с университетами мира, и их число достигло 115. Данная форма показала высокую эффективность в допандемийный период и благодаря дистантным технологиям стала возможной и в 2020–2021 гг. Эта работа является реализацией приоритетного проекта экспорта российского образования, имеющего цель повышения конкурентоспособности и привлекательности образования в

России, в ходе реализации которого ожидается закрепление РУДН в качестве международного образовательного, исследовательского, предпринимательского университета.

В 2021 году РУДН являлся членом семьи научно-образовательных консорциумов и 69 ассоциаций университетов. Основной целью создания подобных ассоциаций и профессиональных сообществ выступает вовлеченность каждого из членов в процесс повышения качества образовательной, научной и научно-практической деятельности. В рассматриваемый период РУДН вступил в Ассоциацию университетов по безопасности и здравоохранению (USHA), Ассоциацию современных историков высшего образования и исследований (ANCESR), Европейскую ассоциацию образования исследований по связям с общественностью (EUPRERA), Международную фармацевтическую федерацию (FIP), в Международную ассоциацию гидрогеологов (IAH), Международную федерацию ассоциаций студентов-медиков (IFMSA).

Университет развивает волонтерское движение, главным образом в социальном, экологическом, спортивном и событийном направлениях. В 2021 году было продолжено шефство над детскими домами сел Лухтоново и Ляхи Владимирской области.

### **Заключение**

Проведенное исследование показало, что имеет место масштабная деятельность университета, которая отслеживается по более чем 500 показателям. Ключевыми индикаторами являются задачи, которые формируют цели устойчивого развития.

Наиболее важную ЦУР для РУДН составляют качественное образование, развитие студенческого городка по стандартам экокампуса. Успех реализации данных проектов подтвержден ростом позиций РУДН в глобальных рейтингах университетов.

РУДН является трендсеттером российского ландшафта в сфере высшего профессионального образования в области интернационализации образовательных программ основного и дополнительного образования, в том числе за счет постоянного роста их числа и внедрения цифровых инструментов.

Университет признан международно ориентированным центром развития молодежных инициатив, где российские и иностранные студенты могут стать участниками научных исследований, волонтерских проектов и приобрести навыки, необходимые для успешной карьеры в любой точке мира.

Качественные изменения инфраструктуры вуза являются основой роста его привлекательности для абитуриентов, администрации города, промышленных партнеров. Выполнение задач дорожной карты согласно принципам устойчивого развития университета предполагает такие тренды, как меживузовское объединение и совместная деятельность с городом. На основании успешной реализации задач дорожной карты согласно принципам устойчивого развития возможна государственная стандартизация проектов, предложенных и реализованных конкретным вузом.

Анализ результатов case study может быть полезен для университетов в аспекте создания дорожной карты, соотнесенной с ЦУР, приоритетными направлениями которой могут стать построение экокампуса, воспитание экологической культуры студентов, организация комфортной среды для жизни, работы и отдыха сотрудников и обучающихся, совершенствование программ основного и дополнительного образования, создание и совершенствование высокотехнологичной инфраструктуры, развитие внутриотраслевого и внешнего партнерства.



## ЛИТЕРАТУРА

- Алексеев С.В. (2018). Образование и просвещение: две грани единого процесса (на примере формирования экологической культуры) // *Непрерывное образование: XXI век*. Т. 22. № 2. С. 2–15.
- Алексеев С.В. (2020). Цели устойчивого развития: глазами петербуржцев // *Экопсихологические исследования – 6: экология детства и психология устойчивого развития*. № 6. С. 16–21.
- Афоничкина Е.А. (2021). Системность в достижении целей устойчивого развития // *Системный анализ в проектировании и управлении: сб. науч. статей*. Санкт-Петербург. Ч. 3. С. 483–487. DOI: 10.18720/SPBPU/2/id21-404
- Баркова Э.В. (2021). Культура «зеленого университета» в преодолении тотальной цифровизации образования в регионе // *Ноосферные исследования*. № 1. С. 42–57. DOI: 10.46724/NOOS.2021.1.42-57
- Вершицкая Н.А. (2021). Public Administration Innovations for Sustainable Development Goals // *Sciences of Europe*. Т. 72. № 2. С. 16–17. DOI: 10.24412/3162-2364-2021-72-2-16-17
- Дудина Т.Н., Тарасова О.С. (2021). Подходы к оценке устойчивого развития Новосибирской области // *Россия: тенденции и перспективы развития*. Т. 16. № 1. С. 974–976.
- Дудина Т.Н., Тарасова О.С. (2022). О подходах к разработке региональных систем индексов и индикаторов устойчивого развития // *Успехи современного естествознания*. № 1. С. 23–29. DOI: 10.17513/use.37765
- Ергина В.Е., Молчанова Я.П. (2021). Российский химико-технологический университет имени Дмитрия Ивановича Менделеева как «зеленый» вуз: перспективы превращения // *Успехи в химии и химической технологии*. Т. 35 (2). № 237. С. 40–42.
- Кузнецов В.В., Лукина А.В., Малова Д.В. (2017). Принципы и механизмы стратегии устойчивого развития вуза // *Вестник Российского экономического ун-та им. Г. В. Плеханова*. Т. 91. № 1. С. 56–64.
- Мосолова О.В. (2019). Реализация в Австралии целей устойчивого развития // *Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития*. Т. 1 (2). № 43. С. 182–194.
- Сахаров А.Г., Колмар О.И. (2019). Перспективы реализации Целей устойчивого развития ООН в России // *Вестник международных организаций*. Т. 14. № 1. С. 189–206. DOI: 10.17323/1996-7845-2019-01-11
- Чепусов А.Г. (2021). Цели устойчивого развития в 2020 году // *Вестник Российского ун-та дружбы народов*. Сер.: Государственное и муниципальное управление. Т. 8. № 4. С. 386–394. DOI: 10.22363/2312-8313-2021-8-4-386-394
- Чугумбаев Р.Р., Чадаева А.В. (2021). Влияние целей устойчивого развития на формирование стратегии развития бизнеса // *Экономика. Социология. Право*. Т. 2. № 22. С. 48–55.
- Эбзеева Ю.Н., Гишкаева Л.Н. (2022). Реализация стратегий российских вузов в условиях международных рейтингов // *Вестник Российского ун-та дружбы народов*. Сер.: Государственное и муниципальное управление. Т. 9. № 1. С. 7–19. DOI: 10.22363/2312-8313-2022-9-1-7-19
- Ebzeeva Yu.N., Dugalich N.M. (2022). Pondering on the Ways to Enhance University Reputation. Training, Language and Culture, 6 (3), 45–54. DOI: 10.22363/2521-442X-2022-6-3-45-54

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Юлия Николаевна Эбзеева – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета, первый проректор – проректор по образовательной деятельности, Российский университет дружбы народов (Российская Федерация, 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6; e-mail: ebzееva-yun@rudn.ru)

Ebzeeva Yu.N.

## UNIVERSITY MANAGEMENT ACCORDING TO THE PRINCIPLES OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

*The article considers the activity of People's Friendship University of Russia for 2021 in terms of the implementation of certain tasks of the sustainable development goals, proposed by the United Nations. We describe the following aspects as the programs of the main and additional education that constitute goal 4 "Quality education"; innovation projects and new aspects of the university's infrastructure according to goal 9 "Industrialization, innovation and infrastructure"; co-operation of the university and the city that constitute goal 11 "Sustainable cities and settlements"; joint activities with Russian and foreign partners and RUDN membership in associations according to goal 17 "Partnership for sustainable development", university environmental policy of internal (training and promotion of green approaches, effective use of resources, creating a barrier-free environment) and external orientation (joint environmental activities with other universities and the city, modernization of the university campus). The subject of the analysis is successful practices in formulating objectives and their implementation for sustainable development. The research methodology involves the generalization of information, obtained from official sources and RUDN case studies for 2021. We propose the main conclusions and recommendations, which may be of interest in the construction of the development policy of the university and secondary special educational institution, as well as public organizations of different types.*

*Sustainable development goals, university management, ecology, innovation, case study, RUDN.*

### REFERENCES

- Afonichkina E.A. (2021). Consistency in achieving sustainable development goals. In: *Sistemnyi analiz v proektirovanii i upravlenii: sb. nauch. statei. Ch. 3* [System Analysis in Engineering and Control: Collection of Scientific Articles. Part 3]. Saint Petersburg. DOI: 10.18720/SPBPU/2/id21-404 (in Russian).
- Alexeev S.V. (2018). Education and enlightenment as the two sides of a single process (via the example of ecological culture formation). *Nepreryvnoe obrazovanie: XXI vek=Lifelong Education: The 21st Century*, 22(2), 2–15 (in Russian).
- Alexeyev S.V. (2020). Goals of sustainable development: Through the eyes of St. Petersburgers. In: *Ekopsikhologicheskie issledovaniya – 6: ekologiya detstva i psikhologiya ustoychivogo razvitiya, 6* [Ecopsychological Research-6: Ecology of Childhood and Psychology of Sustainable Development: Collection of Scientific Articles, Vol. 6]. Kursk: University Book (in Russian).
- Barkova E.V. (2021). The culture of the "green university" in overcoming the total digitalization of the regional education. *Noosfernye issledovaniya=Noospheric Studies*, 1, 42–57. DOI: 10.46724/NOOS.2021.1.42-57 (in Russian).
- Chepusov A.G. (2021). Sustainable development goals in 2020. *Vestnik Rossiiskogo un-ta druzhby narodov. Ser.: Gosudarstvennoe i munitsipal'noe upravlenie=RUDN Journal of Public Administration*, 8(4), 386–394. DOI: 10.22363/2312-8313-2021-8-4-386-394 (in Russian).
- Chugumbaev R.R., Chadaeva A.V. (2021). The impact of the sustainable development goals on the formation of a business development strategy. *Ekonomika. Sotsiologiya. Pravo*, 2(22), 48–55 (in Russian).
- Dudina T.N., Tarasova O.S. (2021). Approaches to assessing the sustainable development of the Novosibirsk Oblast. *Rossiya: tendentsii i perspektivy razvitiya*, 16(1), 974–976 (in Russian).
- Dudina T.N., Tarasova O.S. (2022). The approaches to the development of regional frameworks of sustainable development indices and indicators. *Uspekhi sovremennogo estestvoznaniya=Advances in Current Natural Sciences*, 1, 23–29. DOI: 10.17513/use.37765 (in Russian).
- Ebzeeva Yu.N., Dugalich N.M. (2022). Pondering on the Ways to Enhance University Reputation. *Training, Language and Culture*, 6(3), 45–54. DOI: 10.22363/2521-442X-2022-6-3-45-54

- Ebzeeva Yu.N., Gishkaeva L.N. (2022). Implementation of Russian Universities' strategies in the context of international, academic rankings. *Vestnik Rossiiskogo un-ta druzhby narodov. Ser.: Gosudarstvennoe i munitsipal'noe upravlenie=RUDN Journal of Public Administration*, 9(1), 7–19. DOI: 10.22363/2312-8313-2022-9-1-7-19 (in Russian).
- Ergina V.E., Molchanova Ya.P. (2021). D. Mendeleev university of chemical technology of Russia as a “green” university: Perspectives and transformation. *Uspekhi v khimii i khimicheskoi tekhnologii*, 35(2), 237, 40–42 (in Russian).
- Kuznetsov V.V., Lukina A.V., Malova D.V. (2017). Principles and mechanisms of the strategy of university sustainable development. *Vestnik Rossiiskogo ekonomicheskogo un-ta im. G. V. Plekhanova=Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics*, 91(1), 56–64 (in Russian).
- Mosolova O.V. (2019). Realization of sustainable development goals in Australia. *Yugo-Vostochnaya Aziya: aktual'nye problemy razvitiya=Southeast Asia: Actual Problems of Development*, 1(2), 43, 182–194 (in Russian).
- Sakharov A.G., Kolmar O.I. (2019). Prospects of implementation of the UN SDG in Russia. *Vestnik mezhdunarodnykh organizatsii=International Organisations Research Journal*, 14(1), 189–206. DOI: 10.17323/1996-7845-2019-01-11 (in Russian).
- Vershitskaya N.A. (2021). Public administration innovations for sustainable development goals. *Sciences of Europe*, 72(2), 16–17. DOI: 10.24412/3162-2364-2021-72-2-16-17.

#### INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Yulia N. Ebzeeva – Candidate of Sciences (Philology), Associate Professor, head of department of foreign languages of the faculty of philology, first vice rector – vice rector for education, RUDN University (6, Miklukho-Maklay Street, Moscow, 117198, Russian Federation; e-mail: ebzeeva-yun@rudn.ru)