

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ И СТИМУЛИРОВАНИЕ РОЖДАЕМОСТИ

DOI: 10.15838/sa.2025.2.46.5

УДК 316.356.2 | ББК 60.561.5;60.561.7

© Бурханова Ф.Б.,
Хазипова С.Р., Сабанаева К.Э.

НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНЧЕСКИХ СЕМЕЙ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ (АНАЛИЗ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ И «ЕДИНЫХ ОКОН»)



ФЛЮРА БУЛАТОВНА БУРХАНОВА

Институт социологии ФНИСЦ РАН

Москва, Российская Федерация

e-mail: burhanova.flura@mail.ru

ORCID: [0000-0002-7342-3974](#) ResearcherID: [AAV-2747-2020](#)



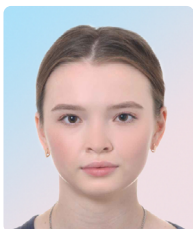
СЮЕМБИКА РАШИДОВНА ХАЗИПОВА

Уфимский университет науки и технологий

Уфа, Российская Федерация

e-mail: suembika@mail.ru

ORCID: [0000-0002-2191-0471](#) ResearcherID: [KAM-5646-2024](#)



КРИСТИНА ЭРИКОВНА САБАНАЕВА

Министерство культуры Республики Башкортостан

Уфимский университет науки и технологий

Уфа, Российская Федерация

e-mail: sabanaeva02@inbox.ru

ORCID: [0009-0007-6221-3166](#)

В условиях проведения активной государственной семейной политики российские вузы все больше становятся партнером государства в вопросах поддержки семей обучающихся. Нацеливает вузы на внедрение новых инициатив национальный проект «Семья», согласно которому предусматривается создание комфортной среды в образовательных организациях для молодых студенческих семей и матерей с детьми. В статье анализируется помощь, предоставляемая в российских

вузах семейным студентам. Цель работы – характеристика мер помощи, с которыми вузы подошли к новому этапу реализации семейной политики. Задачи: оценка документов вузов и информационных материалов, ориентированных на студенческие семьи и обучающихся с детьми; выявление наиболее распространенных направлений и мер. Эмпирическую базу исследования составляют данные авторского формализованного контент-анализа комплексных программ помощи семейным студентам и информационных материалов «единых окон» на сайтах вузов для указанной категории обучающихся. Сбор информации проведен в конце 2024 – начале 2025 года. Выборку составили 97 университетов. Новизна исследования обусловливается использованием не применявшихся до сих пор для анализа университетской семейной политики источников информации. Результаты показали, что университеты активно предпринимают меры по созданию условий для семейных студентов, работающие на решение задачи, поставленной в федеральном проекте «Поддержка семьи» национального проекта «Семья». Помимо материальной помощи, поддержка осуществляется по следующим направлениям: образование, жилье, уход за детьми, трудоустройство, психологическая, юридическая помощь, просветительские, культурно-массовые и оздоровительные меры, информационная поддержка. В то же время необходима доработка структуры и содержания имеющихся нормативных вузовских документов (программ и положений), а также «единых окон».

Студенческая семья, обучающиеся с детьми, университеты, семейная политика, комплексная программа, «единое окно», социальная помощь.

Введение

Актуальность темы исследования связана с тем, что в условиях проведения активной государственной семейной политики российские вузы все больше становятся партнером государства в вопросах поддержки семей обучающихся и преподавателей. В университетах уже существуют различные меры материальной поддержки семейных студентов (Бурханова и др., 2024), разработаны и введены меры по другим направлениям. В 264 вузах действует право перехода с платного обучения на бесплатное для женщин, родивших ребенка в период обучения (за 2023–2024 уч. год на бюджетные места переведены 286 студенток)¹. В 454 вузах предусмотрена материальная помощь студенткам, родившим ребенка в период обучения (выплату получили более 5,6 тыс. человек), 233 университета оказывают финансовую поддержку студенткам, вставшим на учет по беременности в ранние сроки (выплаты получили свыше 6,2 тыс. че-

ловек). На базе 72 университетов действуют центры поддержки молодых семей. И сегодня университеты не просто вводят различные меры помощи семейным студентам, но решают задачу создания целостной просемейной среды².

Нацеливает вузы на внедрение новых инициатив по поддержке имеющих семью студентов национальный проект «Семья», согласно которому предусматривается «создание комфортной среды в образовательных организациях для молодых студенческих семей и матерей с детьми»³. В результате реализации проекта в 2030 году во всех университетах, испытывающих потребность, должны быть созданы комнаты матери и ребенка и/или группы кратковременного пребывания детей. Доля «молодых студенческих семей и матерей (отцов) с детьми, получивших поддержку образовательных организаций высшего образования», должна достичь 90%⁴.

¹ В Минобрнауки России обсудили инициативы по созданию просемейной среды в вузах // Министерство науки и высшего образования РФ: офиц. сайт. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/molodezhnaya-politika/86137>

² Там же.

³ Национальный проект «Семья». Паспорт Федерального проекта «Поддержка семьи» // Министерство труда и социальной защиты РФ: офиц. сайт. URL: https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/nacproekt_semya?ysclid=mc033v5z5d494124290 (дата обращения 27.02.2025).

⁴ Там же.

Ответ на вопрос, с каким багажом уже имеющих мер российские университеты вступают в новый этап семейной политики, составляет основную цель исследования. Задачами нашего анализа являются характеристика и оценка документов вузов и информационных материалов, ориентированных на студенческие семьи и обучающихся с детьми, а также определение направлений и мер поддержки, наиболее распространенных среди адресованных данной категории студентов.

Обзор публикаций

Наиболее исследованными в российской социологии и демографии на сегодня являются семейно-брачные, репродуктивные, родительские ценности, установки и стратегии студенческой молодежи, место семьи в структуре жизненных приоритетов, готовность к созданию семьи (Багирова, Шубат, 2017; Гурко, 2019; Назарова, Зеленская, 2020; Кох, Сысоева, 2021; Горбунова и др., 2022; Студенческая семья в России..., 2024).

Все чаще объектом изучения становятся непосредственно студенческие семьи. Отсутствие статистических данных о них восполняется надежными социологическими данными (Вилкова и др., 2024). Сформулированы параметры современной благополучной студенческой семьи (Ростовская и др., 2024), которые могут применяться для исследования состояния студенческих семей, а также для оценки эффективности политики. Описаны стратегии, которые студенты используют для формирования семейного благополучия, показаны проблемы, влияющие на его снижение (Ростовская, Васильева, 2023). Охарактеризованы трудности личностного и институционального характера, возникающие в период отпуска по уходу за ребенком для студенческих семей (Багирова и др., 2024). Аналогичные трудности испытывают студентки зарубежных университетов, имеющие детей (Sharp et al., 2020; Evans, 2024).

Наименее изученными остаются политика и реальные практики университетов по поддержке студенческих семей и обучаю-

щихся с детьми, отношение студентов к мерам помощи, реализуемым на различных уровнях. Приведем некоторые результаты этих исследований. Согласно одному из них, студенты невысоко оценивают условия, созданные в вузе для подготовки к семейной жизни: каждый второй опрошенный не согласен, что учеба в университете готовит к созданию семьи, вступлению в брак. В контексте нашей темы тревожным является то, что каждый третий не считает, что «в университете созданы все необходимые условия для учебы студентов, имеющих семью» (Ростовская и др., 2023, с. 120).

Другое исследование показало, что в настоящее время образовательная среда вуза продолжает быть сфокусированной на решении учебных задач – формировании профессиональных компетенций и мало ориентирована на работу по укреплению у обучающихся семейных ценностей, на заботу о семье. Студенты оценивают на низком уровне условия для обучающихся с семейными обязанностями. А предпринимаемых в этом направлении мер пока недостаточно (Стрелец и др., 2024). В реализации своих семейных планов студенты полагаются главным образом на собственные силы, а государственная политика, по их мнению, призвана обеспечивать прежде всего профориентацию и помощь в трудоустройстве (Андрюшина, Панова, 2019, с. 212).

В контексте современной демографической политики и политики сохранения репродуктивного здоровья проводится идея, что вузы не должны оставаться в стороне от профилактики прерывания беременности студенток и оказания помощи в случаях ее наступления (Самутичева, 2023).

Изучение запросов студенток с детьми на меры помощи выявило, что наиболее актуальны для них материальная поддержка, решение жилищной проблемы, меры в области образования, помогающие сочетать уход за ребенком с обучением, сервисы ухода за детьми (Вилкова и др., 2024). Такая же поддержка со стороны университетов востребована и у студенток других стран (Brown, Nichols, 2012; Evans, 2024).

Предлагаются меры, минимизирующие сложности при выполнении родительских ролей, которые могут быть внедрены для поддержки студентов-родителей, включающие, помимо финансовой поддержки, помощь в образовательной, жилищной, инфраструктурной сферах (Багирова и др., 2024). Во многом аналогичные меры по созданию благоприятной учебной среды для студентов-родителей предлагаются зарубежными исследователями (Briegel et al., 2023).

Деятельность университетов по поддержке студенческих семей и спектр имеющихся проблем раскрыло экспертное интервью (Ростовская, Князькова, 2024). Среди проблем руководителями университетов названы следующие: не сформированы специальные подразделения или не введены должности специалистов для оказания комплексной помощи; не везде имеются разработанные программы мер поддержки; не во всех вузах предоставляются отдельные комнаты в общежитиях; из-за отсутствия специалистов не оказывается психологическая помощь (Ростовская, Князькова, 2024, с. 45–47).

На недостатки поддержки обучающихся с детьми, имеющиеся в университетах и колледжах, на отсутствие системных мер помощи, комплексных программ указывают зарубежные исследования (Sallee et al., 2023). Они обобщают опыт помощи, оказываемый в рамках отдельных университетов и колледжей со стороны самих учебных заведений, преподавателей и студенческих сообществ, предлагают необходимые меры (Dickson, Tennant, 2018; Anderson, Green, 2022; Manze et al., 2022; Briegel et al., 2023).

Как видно из российских публикаций, данные о существующих и возможных мерах помощи получены путем изучения мнения семейных обучающихся. Остаются неиспользованными другие источники информации. Новизна нашего исследования состоит в том, что в нем впервые на основа-

нии анализа нормативных документов ряда университетов разного статуса обобщаются сведения о декларируемых мерах поддержки студенческих семей.

Эмпирическую базу составляют данные формализованного авторского контент-анализа материалов, размещенных на сайтах университетов в свободном доступе: а) комплексных программ и положений поддержки обучающихся, имеющих детей, семейных студентов; б) информационных материалов, содержащихся на страницах сайтов вузов в так называемом «едином окне», ориентированных на обучающихся с семейными обязанностями.

На предмет наличия комплексных программ и «единого окна» были просмотрены сайты 245 вузов (27,9% от числа действующих)⁵. Из них комплексные программы имеются в 30 университетах, «единое окно» – в 61. В эту же группу источников информации нами включены положения 6 вузов о мерах поддержки обучающихся, имеющих детей. В остальных 148 вузах нет «единого окна» и/или комплексных программ или они не размещены в свободном доступе.

Таким образом, в итоговую выборку вошли программы, положения и информация из «единых окон» 97 университетов, в том числе: национально-исследовательских – 12⁶; федеральных – 10⁷; находящихся по состоянию на конец 2024 года в числе финансируемых по программе «Приоритет-2030» – 24; других вузов, не относящихся к перечисленным, не имеющих названных статусов, – 51. Находятся в Москве и Санкт-Петербурге 26 университетов (26,8%), в других российских городах – 71 (73,2%).

Бланк контент-анализа включал вопросы о направлениях и мерах помощи, предоставляемых студентам, имеющим детей, студентам, состоящим в браке; о конкретных мерах в различных областях (образование, уход за детьми, трудоустройство, ма-

⁵ Поступи онлайн. Число вузов: актуальная цифра. URL: <https://postupi.online/journal/kuda-postupat/chislo-vuzov-aktualnaya-cifra> (дата обращения 27.02.2025).

⁶ Среди них 11 университетов получили поддержку в рамках программы «Приоритет-2030» и 1 не является участником данной программы.

⁷ Среди них 6 участников программы «Приоритет-2030» и 4 не являются участниками.

териальная, жилищная, психологическая, юридическая помощь, просветительские, культурно-массовые и оздоровительные меры), а также вопросы с данными о вузах (статус, место положения), об источниках информации (тип источника, дата принятия документа). Сбор данных осуществлялся в декабре 2024 – феврале 2025 года База данных создана и обработана в программе SPSS. В статье акцент сделан на анализе нефинансовых мер поддержки.

Результаты

Комплексные программы и «единое окно» как источники информации о семейной политике вузов в отношении студентов, особенности полученных данных

Одним из документов, который регламентирует семейную политику университетов в отношении студентов, является комплексная программа. У большинства вузов она называется «Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей». В небольшом числе вузов используются другие названия, которые задают более широкий объект оказания поддержки. Например, в Тверском госуниверситете действует «Комплексная программа поддержки семейных студентов и обучающихся, имеющих детей или готовящихся стать родителями», в Мелитопольском госуниверситете – «Комплексная программа поддержки обучающихся МелГУ «Студенческая семья – счастливая семья» на период 2023–2028 гг.»; в Уральском государственном юридическом университете им. В.Ф. Яковлева – «Комплексная программа поддержки молодых студенческих семей и обучающихся, являющихся или готовящихся стать родителями».

В большинстве случаев, согласно регламенту введения в действие нормативных вузовских документов, программы приняты учеными советами вузов и утверждены приказами ректоров. Правовой основой для разработки комплексных программ, помимо локальных внутривузовских нормативных документов, федеральных законов, Конституции РФ, Семейного кодекса, Закона РФ «Об образовании», являются перечень поручений Президента РФ В.В. Путина от 20 июля 2022 года № Пр-1269, письмо Минобрнауки России от 5 августа 2022 года № МН-7/4520 «О поддержке обучающихся, имеющих детей», другие документы⁸. Соответственно, самые ранние даты принятия программ относятся к 2022 году.

Программы не имеют единой структуры и единого содержания, не во всех выделены и обозначены цели и задачи. В программах, где они есть, чаще всего в качестве целей указаны развитие и совершенствование комплекса мер, направленных на поддержку обучающихся, имеющих детей, студенческих семей; формирование в университете целостной системы поддержки и защиты этой категории обучающихся; создание дополнительных условий для успешного освоения образовательных программ в период обучения в университете. Кроме этого, некоторые вузы декларируют более широкие цели: укрепление института семьи / традиционного института семьи⁹, содействие повышению рождаемости¹⁰, повышение престижа семьи как важнейшего базового института общества¹¹.

Среди задач указываются предоставление комплекса мер материального обеспечения и нематериального стимулирования;

⁸ Эти документы указаны в большинстве программ как правовая основа их разработки.

⁹ См., напр.: Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей: утв. 22.06.2023 // Сайт Курганского гос. ун-та. URL: <https://kgsu.ru/upload/iblock/323/6ssz1ct3ova004oazad44tw3zszmx9op.pdf> (дата обращения 20.03.2025).

¹⁰ См., напр.: Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей: утв. 25.01.2023 // Сайт Тамбовского гос. техн. ун-та. URL: <https://tstu.ru/general/docum/pdf/socvosp/13-2-04.pdf>; Комплексная программа поддержки семейных студентов и обучающихся, имеющих детей или готовящихся стать родителями: утв. 22.10.2022 // Сайт Тверского гос. ун-та. URL: https://tversu.ru/sveden/files/Kompleksnaya_programma_podderghki_studencheskix_semey.pdf (дата обращения 20.03.2025).

¹¹ См., напр.: Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей: утв. 30.12.2022 // Сайт Северного (Арктического) фед. ун-та им. М.В. Ломоносова. URL: https://narfu.ru/upload/medialibrary/ea7/kompleksnaya-programma-podderzhki-obuchayushihsyia_imeyushih-detei-ot-30.12.2022-goda.pdf (дата обращения 20.03.2025).

создание системы психологической, юридической и социальной помощи; оказание содействия в трудоустройстве; создание и развитие механизма информирования обучающихся по вопросам поддержки семьи. Наряду с этими формулируются другие задачи, которые в контексте современной государственной семейной политики являются значимыми и отражают ее современные ценностные ориентиры: формирование у обучающихся устойчивой ценностной системы, основанной на базисе семейных традиций, позитивного отношения к семье, браку, рождению и воспитанию детей; воспитание культуры чувств как основы духовности и гуманности, умения жить в семье; формирование образа молодой семьи – благополучной семьи, которая осуществляет свою деятельность в зарегистрированном браке, ориентирована на рождение и воспитание нескольких детей, занимается их воспитанием и развитием на основе традиционных для России ценностей¹².

Источником информации о существующих в вузах мерах поддержки семейных студентов является и так называемое «единое окно». На сайтах вузов, как правило, в разделах для студентов на вкладках «социальная политика», «социальная и молодежная политика» созданы вкладки «единого окна». «Единое окно» – это комплексная модель оказания поддержки молодым семьям из числа обучающихся и преподавателей (сотрудников), запущенная в университетах при содействии Минобрнауки РФ¹³. «Единое окно» реализуется в одном из трех форматов: 1) отдельное структурное подразделение или специализированный информационный центр; 2) оказание консультационных услуг на базе уже существующих структурных подразделений (МФЦ, информационные окна, центры социальной поддержки,

центры поддержки молодых семей и т. д.); 3) оказание услуг специалистом, занимающимся вопросами социальной поддержки обучающихся и сотрудников университета¹⁴.

Основная цель создания «единого окна» – информирование и оказание помощи семьям студентов, преподавателей и сотрудников в получении мер поддержки по вопросам образования, жилья, финансовой поддержки, психологической, юридической и иной помощи. В «едином окне» перечисляются не только университетские, но и федеральные и региональные меры поддержки семей. Сотрудники, отвечающие за данное направление работы со студентами, имеют связь с организациями и специалистами, ответственными за реализацию федеральной и региональной семейной политики. Нами собирались данные из группы «меры, оказываемые университетом».

Обратим внимание на особенности полученных нами данных контент-анализа. Меры в отношении студенческих семей и обучающихся, имеющих детей, можно разделить на две группы: общие меры, предоставляемые всем обучающимся, независимо от их брачного и родительского статуса; специальные (или дополнительные) меры, на которые могут рассчитывать только обучающиеся, состоящие в официальном браке и/или являющиеся родителями (готовящиеся стать родителями).

Анализ содержания программ и «единых окон» показал, что они построены по-разному: в каких-то указываются и общие, и специфические меры, в каких-то – только специальные меры для рассматриваемой категории обучающихся. Например, меры по трудоустройству, которые предоставляются всем обучающимся, существуют практически во всех университетах, но они могут быть прописаны или не прописаны

¹² Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей: утв. 12.02.2024 // Сайт Нижегородского гос. ун-та им. Н.И. Лобачевского. URL: http://www.unn.ru/sveden/files/docs/local-norm-akts/2024/06.49-04-0093_24.pdf (дата обращения 20.03.2025).

¹³ Оператором, оказывающим помощь при создании «единого окна», является ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина».

¹⁴ «Единое окно» для молодых семей в образовательных организациях // Министерство науки и высшего образования РФ: офиц. сайт. URL: https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispsvo/year_family/window (дата обращения 10.03.2025).

в программе, в «едином окне». Кроме того, в целом ряде вузов «единое окно» еще только создано и не наполнено информацией. В этих случаях при внесении данных в базу контент-анализа указывалось, что меры не прописаны, информация отсутствует.

Таким образом, есть две сложности исследования семейной политики вузов в отношении студентов на основании указанных источников информации: трудно выделить специальные (дополнительные меры), действующие только для рассматриваемой категории обучающихся; отсутствие информации в «едином окне» или неупоминание каких-то направлений и/или мер в программе не всегда означает, что поддержка не оказывается. Отсутствие информации может говорить о недоработках в информационном обеспечении политики, а не об отсутствии самой политики.

В связи с этим подчеркнем, что полученные нами результаты отражают те направления и меры поддержки обучающихся с детьми и состоящих в браке, которые указаны в программах и «единых окнах» университетов в категории «университетские меры» на период исследования. Нормативные документы, регламентирующие помощь студенческим семьям, вузам предстоит дорабатывать в связи с введением в действие нацпроекта «Семья», других вновь принимаемых федеральных и региональных нормативно-

правовых документов по семейной политике. Поэтому в ближайшее время будут происходить изменения в них.

Направления и меры поддержки семейных студентов

Как следует из данных контент-анализа, поддержка студенческих семей и обучающихся, имеющих детей, осуществляется в университетах по восьми основным направлениям: образовательные меры (76,3% университетов), материальная (96,9%), жилищная (78,4%), психологическая (85,6%), юридическая помощь (75,3%), помощь в трудоустройстве (53,6%), просветительские, культурно-массовые и оздоровительные меры (68,0%). Почти в каждом четвертом вузе (23,7%) имеются также другие направления поддержки, которые включают главным образом информирование и консультации об имеющихся региональных и федеральных мерах поддержки семей (табл. 1). При этом политика университетов с разным статусом мало различается.

Реже всего в вузах имеются сервисы по уходу за детьми (27,8%), больше преуспели в этом направлении федеральные университеты (40,0%) и университеты из группы «Приоритет-2030» (37,5%), а меньше всего «другие» университеты (19,6%). Следует отметить, что данное направление оказания помощи активно развивается, происходят быстрые изменения, что обусловлено вклю-

Таблица 1. Направления поддержки обучающихся, имеющих детей, и студенческих семей в университетах, %

Направление поддержки	Всего	Данные из		Тип университета			
		КП*	ЕО**	НИУ	федеральный	Приоритет-2030	другой
Образовательные меры	76,3	91,7	67,2	83,3	90,0	62,5	78,4
Материальная (финансовая) помощь	96,9	97,2	96,7	100,0	100,0	95,8	96,2
Жилищная помощь	78,4	75,0	80,3	83,3	90,0	70,8	78,4
Уход за детьми	27,8	36,1	23,0	33,3	40,0	37,5	19,6
Психологическая помощь	85,6	91,7	82,0	83,3	80,0	79,2	90,2
Юридическая помощь	75,3	86,1	68,9	66,7	80,0	79,2	74,5
Трудоустройство	53,6	83,3	36,1	75,0	60,0	29,2	58,8
Просвещение, культурно-массовые и оздоровительные меры	68,0	47,2	80,3	66,7	80,0	79,2	60,8
Другие (информационная поддержка и др.)	23,7	22,2	24,6	25,0	50,0	25,0	17,6

* Данные из комплексных программ и положений.

** Данные из «единых окон».

Источник: данные авторского контент-анализа, 2024–2025 гг.

Таблица 2. Меры поддержки в сфере образования*, %

Мера поддержки	Всего	Данные из		Тип университета			
		КП**	ЕО***	НИУ	федеральный	Приоритет-2030	другой
Перевод на обучение по индивидуальному плану (для беременных и имеющих детей до трех лет)	87,7	93,9	82,5	80,0	55,6	100,0	92,3
Перевод с платного на бесплатное обучение (для родивших ребенка в период обучения)	63,0	87,9	42,5	100,0	77,8	40,0	59,0
Скидка, снижение оплаты обучения (для родивших ребенка в период обучения)	6,8	6,1	7,5	10,0	0,0	0,0	10,3
Отсрочка по оплате обучения (для родивших ребенка в период обучения)	1,4	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
Другие меры	16,4	24,2	10,0	10,0	33,3	6,7	17,9
* Данные приведены к числу вузов, в программах, положениях и «единых окнах» которых указаны предоставляемые меры образовательной помощи. ** Данные из комплексных программ и положений. *** Данные из «единых окон».							
Источник: данные авторского контент-анализа, 2024–2025 гг.							

чением в национальный проект «Семья» соответствующего показателя – доля вузов, создавших у себя комнаты матери и ребенка и/или группы кратковременного пребывания детей.

Одно из главных направлений поддержки – меры в сфере образования. Здесь чаще всего вузы предоставляют студенткам право перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в период беременности и воспитания ребенка до достижения им возраста трех лет, что позволяет не прерывать образовательный процесс. Всего 87,7% вузов продекларировали такую меру для данной категории обучающихся, в программах, положениях она прописана у 93,9% вузов, в «единых окнах» – у 82,5% (табл. 2).

В отношении студенток, обучающихся за счет внебюджетных средств, в случае рождения ребенка в период обучения возможен перевод на бесплатное обучение. Заявили о такой мере всего 63,0% вузов, в том числе она имеется в 87,9% программ, положений и в 42,5% «единых окон». Подчеркнем, что пе-

ревод с платного на бесплатное обучение для родивших ребенка в период обучения – мера, предусмотренная Министерством высшего образования и науки¹⁵. Указанная категория обучающихся внесена в перечень лиц, имеющих право на такой перевод, в 2017 году¹⁶. Отсутствие меры в программах, положениях может объясняться наличием другого документа, предусматривающего такой переход. Отсутствие меры в «единых окнах», скорее всего, свидетельствует о том, что многие вузы находятся на начальном этапе его информационного наполнения. Заметим, что идеология «единого окна» предполагает создание информационного ресурса, который бы давал полный перечень имеющихся мер.

В некоторых вузах студенткам, родившим ребенка в период обучения, могут предоставляться скидки (6,8%) или же отсрочки по оплате за обучение (1,4%).

Среди других мер в области образовательного процесса, которые чаще прописаны в федеральных университетах и университетах категории «другие», указывается

¹⁵ Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся...: Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 23 августа 2023 г. № 822. Ст. 66 // Сайт правовой информации «КонтурНорматив». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=456428> (дата обращения 20.03.2025).

¹⁶ О внесении изменения в Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 443: Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2017 г. № 315 // Сайт правовой информации «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/71669740> (дата обращения 20.03.2025).

предоставление возможностей «дистанционного обучения для родителей»¹⁷; ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы; перевода для получения образования по другой профессии, специальности, направлению подготовки, по другой форме обучения; прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в качестве экстерна; освоения основной профессиональной образовательной программы, программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; перевода в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня. Как видно, большинство из перечисленных мер нельзя отнести к специальным мерам для студенческих семей и обучающихся с детьми. Они являются общими, предусмотрены ведомственными нормативными документами, могут предоставляться и другим обучающимся.

Обратим внимание, что, по мнению студентов с детьми, наиболее эффективным инструментом поддержки в сфере образования может стать развитие системы дистанционного обучения с применением современных онлайн-технологий (Вилкова и др., 2024, с. 78). Однако данная мера, как видно из выше приведенных сведений, не развита в университетах.

Отдельно следует сказать об академических отпусках. Согласно закону «Об образовании», обучающимся может предоставляться академический отпуск¹⁸. Основанием для его предоставления могут быть «семейные обстоятельства»¹⁹, без уточнения конкретных обстоятельств, когда он может быть

оформлен. Данную меру находим в программах, положениях и «единых окнах» только в небольшом числе университетов. Указывается на возможность студенткам оформить академический отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 и/или трех лет. В одном вузе предоставляется академический отпуск для родителей, то есть не только матерей, но и отцов²⁰.

Одной из важных потребностей обучающихся, состоящих в браке, имеющих детей или готовящихся стать родителями, выступает обеспечение недорогим (бесплатным) и комфортным жильем. Особенно актуальным является решение жилищной проблемы на фоне высоких цен на съемное жилье в городах. Исследования показывают, что жилищная помощь в период обучения востребована у студенческих семей (Вилкова и др., 2024, с. 78). Университеты стремятся данную потребность удовлетворить (табл. 3). Отдельная комната предоставляется в общежитии для состоящих в браке (71,1%) и для имеющих ребенка (85,5%).

Лучше всего в данном направлении работают университеты, получающие финансирование по программе «Приоритет-2030» (комната для состоящих в браке – 88,2%, для имеющих детей – 94,1%), а также университеты группы «другие» (67,5 и 90,0% соответственно). В ряде случаев, вероятно, в ситуации ограниченного жилого фонда общежитий университеты указывают лишь на приоритетное право получения отдельной комнаты для обучающихся, имеющих ребенка и/или состоящих в браке.

Можно приветствовать вузы, которые считают необходимым предоставлять ме-

¹⁷ Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей: утв. 20.09.2022 // Сайт Российского гос. геологоразведочного ун-та им. С. Орджоникидзе (МГРИ). URL: <https://www.mgri.ru/student/allowances-and-social-support> (дата обращения 20.12.2024).

¹⁸ Об образовании: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025). Ст. 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения 20.03.2025).

¹⁹ Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся: Приказ Минобрнауки от 13 июня 2013 г. № 455 // СПС «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148516/c15d344966b3aee0e1e495ec65adbc2b6e6441e (дата обращения 18.03.2025).

²⁰ Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей: утв. 31.08.2022 // Сайт Гос. акад. гум. ун-та. URL: https://gaugn.ru/upload/iblock/8f7/m1g2058r9e65k0e18lqb7thb35l2xhsi/kompleksnaya-programma-podderzhki-obuchayushchikhsya_imeyushchikh-detey.pdf (дата обращения 20.03.2025).

Таблица 3. Меры жилищной поддержки*, %

Мера поддержки	Всего	Данные из		Тип университета			
		КП**	ЕО***	НИУ	федеральный	Приоритет-2030	другой
Предоставление отдельной комнаты в общежитии для состоящих в браке	71,1	22,2	98,0	70,0	55,6	88,2	67,5
Предоставление отдельной комнаты в общежитии для имеющих ребенка	85,5	88,9	83,7	70,0	66,7	94,1	90,0
Освобождение от платы за общежитие	17,1	26,9	10,2	20,0	33,3	11,8	15,0
Другие меры	18,4	29,6	12,2	20,0	0,0	17,6	22,5

* Данные приведены к числу вузов, в программах, положениях и «единых окнах» которых указаны предоставляемые меры жилищной поддержки.
 ** Данные из комплексных программ и положений.
 *** Данные из «единых окон».

Источник: данные авторского контент-анализа, 2024–2025 гг.

сто в своих общежитиях родителям, являющимся студентами разных образовательных организаций²¹, что нередко делается на основе договоров между университетами. Также считаем очень хорошей идеей включение таких мер при рождении ребенка в студенческой семье как «возможности проживания в общежитии одному из родственников»²², а также предоставление «многодневного гостевого режима для близких родственников»²³. Эти меры направлены на облегчение ухода за новорожденным ребенком, оказание молодым мамам помощи со стороны своих матерей, бабушек. Это особенно значимо в отсутствие родительского опыта, в самом начале формирования навыков ухода за ребенком и его воспитания.

Семейные обучающиеся могут получить освобождение от платы за проживание в общежитии (17,1%), снижение оплаты или материальную помощь для компенсации затрат на оплату проживания в общежитии. Иногда полностью бесплатное проживание в

общежитии предоставляется только одиноким матерям, а семейные студенты не оплачивают наем жилого помещения в общежитии и могут рассчитывать на снижение платы за коммунальные услуги²⁴.

Облегчают бытовую сторону жизни семейных студентов и другие разнообразные меры. Например, в общежитиях некоторых вузов предусмотрено выделение отдельных помещений под игровые комнаты для детей, для установки стиральных машин, хранения колясок и другого необходимого инвентаря; функционирование досуговых комнат для семей с детьми; формирование фонда детского инвентаря, необходимых бытовых вещей (колясок, кроватей, ванночек для купания, игрушек и др.), в вузах организуются их сборы с последующей передачей семьям с детьми.

Развивающим направлением помощи в университетах является уход за детьми. Как отмечалось ранее, меры по уходу пока не распространены. В постсоветское время большинство вузов, имевших собственные

²¹ Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей: утв. 21.01.2023 // Сайт Тамбовского гос. техн. ун-та. URL: <https://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.docum.polozen>; Система поддержки молодых семей в Университете МИСИС // Сайт НИТУ МИСИС. URL: <https://misis.ru/university/struktura-universiteta/centers/campus-eco/support>; Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей: утв. 20.09.2022 // Сайт Российского гос. геологоразвед. ун-та им. С. Орджоникидзе (МГРИ). URL: <https://www.mgri.ru/student/allowances-and-social-support> (дата обращения 20.03.2025).

²² Комплексная программа Мелитопольского госуниверситета. URL: <https://melsu.ru/programma-razvitiya-mel-su?ysclid=mc05zo74aj759150799>

²³ Система поддержки молодых семей в Университете МИСИС // Сайт НИТУ МИСИС. URL: <https://misis.ru/university/struktura-universiteta/centers/campus-eco/support>; Меры поддержки студенческих семей // Сайт Тамбовского гос. ун-та им. Державина. URL: <https://www.tsutmb.ru/students/meriy-podderzhki-studencheskikh-semey> (дата обращения 24.03.2025).

²⁴ Поддержка студенческих семей // Сайт Нац. иссл. Томского политехн. ун-та. URL: <https://tpu.ru/student/family-support> (дата обращения 24.03.2025).

Таблица 4. Меры по уходу за ребенком*, %

Мера поддержки	Всего	Данные из		Тип университета			
		КП**	ЕО***	НИУ	федеральный	Приоритет-2030	другой
Комната временного пребывания ребенка, комната матери и ребенка	51,9	30,8	71,4	50,0	75,0	66,7	30,0
Предоставление места в яслях/детсаду	11,1	15,4	7,1	25,0	25,0	0,0	10,0
Другие меры	51,9	69,2	35,7	25,0	50,0	44,4	70,0
* Данные приведены к числу вузов, в программах, положениях и «единых окнах» которых указаны предоставляемые меры по уходу за ребенком. ** Данные из комплексных программ и положений. *** Данные из «единых окон». Источник: данные авторского контент-анализа, 2024–2025 гг.							

учреждения дошкольного образования (детские сады для детей преподавателей и сотрудников), утратили их. Система высшего образования подошла к нынешнему этапу семейной политики в состоянии, когда многие вузы располагают такими собственными учреждениями. Тем не менее каждый девятый из обследованных университетов (11,1%) предоставляет место в детском саду (табл. 4). В отсутствие своих дошкольных учреждений вузы могут оказывать помощь в получении мест в муниципальных детских садах. Так, указывается, что «для облегчения процесса получения места в детский сад/школу студенческая семья может получить ходатайство от университета, тем самым ускорив процесс получения места»²⁵.

Помочь в решении вопроса, связанного с уходом за детьми, могут комнаты временного пребывания детей. В настоящее время активно идет процесс их создания. Министерством науки и высшего образования

РФ разработаны методические рекомендации по открытию групп кратковременного пребывания детей и/или комнат матери и ребенка для студенческих семей в вузах²⁶. Ряд вузов еще до принятия нацпроекта «Семья» запустили их работу. И сейчас в каждом втором изученном университете, в котором предоставляются меры по уходу за детьми, заявляют об их наличии (51,9%). Они ориентированы на детей дошкольного и младшего школьного возраста. К работе в них привлекаются будущие педагоги, психологи, логопеды, социальные работники, обучающиеся в университете²⁷. В некоторых вузах созданы комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей²⁸, группы продленного дня²⁹. Есть и другой опыт – присмотр и уход за детьми обучающихся осуществляется в Центре дошкольной педагогики³⁰.

Пока отсутствуют данные для того, чтобы оценить, в какой степени комнаты кратковременного пребывания детей, комнаты

²⁵ Комплексная поддержка обучающихся, имеющих детей // Сайт Северо-Кавказского фед. ун-та. URL: <https://ncfu.ru/upload/docs-university/Kompleksnaya-programma-podderjki-obuchaihsya-imeuih-detei.pdf> (дата обращения 24.03.2025).

²⁶ Кузнецова А. (2024). Поддержка молодых студенческих семей должна стать флагманом государственной, семейной политики // Ректор вуза. № 6 (233). С. 4. URL: <http://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/5d1/5d1f4ddfd38764603f051a74570b59f5.pdf>

²⁷ Детская игровая комната. // Сайт Северо-Кавказского фед. ун-та. URL: <https://ncfu.ru/studentu/sotsialnaya-podderzhka-studentov/detskaya-igrovaya-komnata> (дата обращения 24.03.2025).

²⁸ Меры поддержки студенческих семей // Сайт Тамбовского гос. ун-та им. Державина. URL: <https://www.tsutmb.ru/students/meru-podderzhki-studencheskikh-semey> (дата обращения 24.03.2025); Единое окно УУНиТ. «Единое окно» – информация для молодых семей // Сайт Уфимского ун-та науки и технологий. URL: <https://uust.ru/supporting-young-families> (дата обращения 24.03.2025).

²⁹ Меры поддержки студенческих семей // Сайт Тамбовского гос. ун-та им. Державина. URL: <https://www.tsutmb.ru/students/meru-podderzhki-studencheskikh-semey> (дата обращения 24.03.2025).

³⁰ Единое окно для молодых семей в образовательных организациях // Официальный сайт ВятГУ. URL: <https://www.vyatsu.ru/studentu-1/spravochnaya-informatsiya/pravo/edinoe-okno-dlya-molodyih-semey-v-obrazovatel-nyih.html> (дата обращения 25.03.2025).

матери и ребенка востребованы у студентов. Но, поскольку они рассчитаны не только на семейных студентов, представляется, что они прежде всего станут хорошим подспорьем в присмотре за детьми для преподавателей и сотрудников. Особенно это актуально в контексте политики обеспечения смены поколений в профессорско-преподавательском составе, привлечения в вузы молодых преподавателей и исследователей.

Среди других мер по уходу за детьми университеты декларируют предоставление полной или частичной компенсации затрат на пребывание ребенка в детском дошкольном учреждении, компенсацию затрат на дошкольное образование³¹; оборудование детских площадок рядом с общежитиями университета³²; создание фонда инвентаря для ухода за детьми и др.

Еще одним направлением работы вузов является помощь в трудоустройстве. Эту деятельность осуществляют университетские подразделения: центры карьеры, управления, отделы по карьерному развитию и рекрутингу. Они помогают студентам построить карьерную траекторию, найти будущего работодателя, подобрать вакансии, подготовиться к собеседованиям, предоставляют места для прохождения стажировок, производственных практик и т. д. Формами работы являются встречи с работодателями,

групповые и личные консультации, мастер-классы, лекции и др.

В программах, положениях и «единых окнах» 84,9% обследованных вузов указана помощь в трудоустройстве, в 77,4% консультируют при необходимости по вопросам трудоустройства (табл. 5). Программы, положения вузов чаще содержат данные меры (помощь в трудоустройстве – 100,0%; консультирование – 87,1%), чем «единые окна» (72,7 и 59,1%, соответственно).

Более чем каждый третий университет (39,6%) имеет и другие меры поддержки в сфере трудоустройства, предоставляемые всем студентам, независимо от брачного и родительского статуса. Среди них информирование обучающихся и выпускников об информационных платформах по поиску и подбору работы; консультирование по вопросам повышения квалификации и получения дополнительного образования; информирование и привлечение к мероприятиям, проводящимся центрами занятости; организация производственных практик в период обучения; содействие в трудоустройстве в летний период и др. Обратим внимание на некоторые интересные меры, непосредственно адресованные молодым мамам, имеющим детей: помощь в трудоустройстве после получения диплома об образовании с последующим мониторингом

Таблица 5. Меры в области трудоустройства*, %

Мера поддержки	Всего	Данные из		Тип университета			
		КП**	ЕО***	НИУ	федеральный	Приоритет-2030	другой
Помощь в трудоустройстве	88,7	100,0	72,7	100,0	66,7	100,0	87,1
Консультирование по вопросам трудоустройства	75,5	87,1	59,1	77,8	66,7	28,6	90,3
Другие меры	39,6	48,4	27,3	22,2	0,0	0,0	61,3
* Данные приведены к числу вузов, в программах, положениях и «единых окнах» которых указаны предоставляемые меры по трудоустройству. ** Данные из комплексных программ и положений. *** Данные из «единых окон». Источник: данные авторского контент-анализа, 2024–2025 гг.							

³¹ См., напр.: Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей // Сайт Ульяновского гос. техн. ун-та (УлГТУ). Первичная профсоюзная организация обучающихся. Направления работы профкома. Полезные документы. URL: <https://ulstu.ru/stud-life/profcom> (дата обращения 25.03.2025).

³² Комплексная программа Тверского государственного университета. URL: <https://tversu.ru/pages/3545>

Таблица 6. Меры психологической поддержки*, %

Мера поддержки	Всего	Данные из		Тип университета			
		КП**	ЕО***	НИУ	федеральный	Приоритет-2030	другой
Консультирование, помощь в психологической службе, центре, отделе вуза	77,1	66,7	84,0	80,0	50,0	78,9	80,4
Консультирование, психологическая помощь (без указания, где она осуществляется)	22,9	33,3	16,0	20,0	50,0	21,1	19,6
Другие меры	1,2	0,0	2,0	-	-	-	2,2
* Данные приведены к числу вузов, в программах или «единых окнах» которых указаны предоставляемые меры психологической помощи. ** Данные из комплексных программ и положений. *** Данные из «единых окон». Источник: данные авторского контент-анализа, 2024–2025 гг.							

их трудоустройства через год после выпуска; организация на постоянной основе карьерных консультаций и индивидуальный подбор вакансий³³.

Важным направлением деятельности вузов по работе с семейными студентами является психологическая поддержка. Возможность получить квалифицированную психологическую помощь крайне актуальна для молодежи при выборе мужа/жены, вступлении брак, рождении ребенка. Начальный этап освоения супружеских и родительских ролей отличается сложностями во взаимоотношениях и в выполнении обязанностей, нередко осложняется конфликтами, что создает необходимость обращения к специалистам.

Многие университеты сформировали собственные психологические подразделения: службы, центры, отделы психологической поддержки, социально-психологического сопровождения, в которых наряду с другими ведется прием и изучаемой категории студентов (табл. 6). Всего продекларировали помощь состоящим в браке студентам и обучающимся с детьми в собственных психологических подразделениях 77,1%

университетов, в том числе эта информация содержится в «единых окнах» 84% и в программах, положениях 66,7% вузов.

Вузы оказывают психологическую помощь и консультирование студентов, имеющих детей и состоящих в браке, по разным направлениям. Так, «...возможна реализация следующих направлений: структурированное семейное интервью; добрачное консультирование; работа с супружеской парой или нуклеарной семьей; коррекция детско-родительских отношений; диагностика семейного воспитания; диагностика эмоционального состояния членов семьи; индивидуальные консультации в формате телефонного разговора по телефону доверия»³⁴; коррекция детско-родительских отношений³⁵.

Следующее направление работы университетов с изучаемой категорией студентов – просветительские, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия (табл. 7). Согласно результатам контент-анализа, из числа тех вузов, которые указали, что данное направление работы имеется, культурно-массовые мероприятия, рассчитанные на родителей и их детей, проводятся в каждом втором (54,5%), обучающие курсы для роди-

³³ Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей // Сайт Тюменского государственного университета. URL: <https://www.utmn.ru/studentam/sotsialnaya-rabota/semya-i-deti/?ysclid=m8pip3bdb7212503449> (дата обращения 25.03.2025).

³⁴ Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей // Сайт Казанского (Приволжского) фед. ун-та. URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1816272123/Programma.podderzhki.studentov.s.detmi.pdf> (дата обращения 25.03.2025).

³⁵ Комплексная программа поддержки обучающихся КНТУ-КАИ, имеющих детей // Сайт Казанского нац. иссл. техн. ун-та-КАИ им. А.И. Туполева. URL: <https://kai.ru/web/studentu/socialnaya-podderzhka> (дата обращения 25.03.2025).

Таблица 7. Просветительские, культурно-массовые, оздоровительные меры*, %

Мера поддержки	Всего	Данные из		Тип университета			
		КП**	ЕО***	НИУ	федеральный	Приоритет-2030	другой
Обучающие курсы для родителей	15,2	41,2	6,1	25,0	25,0	10,5	12,9
Культурно-массовые мероприятия для родителей и детей	54,5	52,9	55,1	62,5	50,0	52,6	54,8
Оздоровительные меры	47,0	35,3	51,0	37,5	37,5	36,8	58,1
Другие меры	71,2	58,8	75,5	50,0	75,0	73,7	74,2
* Данные приведены к числу вузов, в программах, положениях или «единых окнах» которых указаны предоставляемые меры.							
** Данные из комплексных программ и положений.							
*** Данные из «единых окон».							
Источник: данные авторского контент-анализа, 2024–2025 гг.							

телей существуют в каждом седьмом (15,2%), оздоровительные меры предусмотрены почти в каждом втором (47,0%) университете.

Оздоровительные меры включают «выделение путевок в санатории», «путевок на отдых» (13 вузов). Вузы, имеющие свои спортивные комплексы, бассейны, базы отдыха, предоставляют студенческим семьям их бесплатное или на льготных условиях посещение (10 вузов)³⁶, частично оплачивают стоимость путевок в детские оздоровительные лагеря³⁷, приобретают льготные абонементы, билеты для посещения неуниверситетских спортивных клубов и фитнес-залов³⁸.

Среди других мер (71,2% вузов) в рассматриваемом направлении работы практически все указывают на предоставление новогодних подарков для детей, а также бесплатных или льготных билетов на новогодние утренники и культурные мероприятия. Есть опыт вручения подарков детям, успешно за-

кончившим учебный год, может частично компенсироваться стоимость занятий для детей в кружках, секциях, студиях.

Подчеркнем, что и в рамках этого направления работы с целевой группой студентов университеты часто перечисляют мероприятия и предоставляемые возможности, которыми могут пользоваться все студенты, независимо от брачного статуса и наличия детей. Но имеется и опыт введения особенных мер. Например, при вступлении студентов в брак для проведения свадебных мероприятий на безвозмездной основе предоставляются банкетный зал университета, услуги фотографа, студенческого медиацентра, услуги по проведению выездной регистрации³⁹; проводятся тренинги, мастер-классы, лекции, вебинары, направленные на формирование позитивного отношения к семье, браку, рождению детей⁴⁰. Вузы стремятся объединить студенческие семьи:

³⁶ См., например: Меры поддержки студенческих семей // Сайт Тамбовского гос. ун-та им. Державина. URL: <https://www.tsutmb.ru/students/meriy-podderzhki-studencheskikh-semey>; Студенческие семьи Акмуллинского университета будут получать помощь через «единое окно» // Сайт Башкирского гос. пед. ун-та им. М. Акмуллы. URL: <https://bspu.ru/news/34444?ysclid=m8pnc0wdu6774742125> (дата обращения 24.03.2025).

³⁷ См.: Единое окно поддержки молодых семей // Сайт Российского гос. ун-та им. А.И. Герцена. URL: https://herzen.spb.ru/students/edinoe-okno-podderzhki-molodykh-semey-/?clear_cache=Y (дата обращения 26.03.2025).

³⁸ Система поддержки молодых семей в Университете МИСИС // Сайт НИТУ МИСИС. URL: <https://misis.ru/university/struktura-universiteta/centers/campus-eco/support> (дата обращения 25.03.2025).

³⁹ Меры поддержки студенческих семей // Сайт Тамбовского гос. ун-та им. Державина. URL: <https://www.tsutmb.ru/students/meriy-podderzhki-studencheskikh-semey> (дата обращения 24.03.2025).

⁴⁰ Комплексная программа поддержки молодых студенческих семей и обучающихся, являющихся или готовящихся стать родителями // Сайт Уральского гос. юрид. ун-та им. В.Ф. Яковлева. URL: <https://www.usla.ru/students/dokumenty-obuchayushchemusya.php>; Комплексная поддержка обучающихся, имеющих детей // Сайт Челябинского гос. ин-та культуры. URL: <https://chgik.ru/docs/programma-podderzhki-obuchayushchihsya-chgik-imeyushchi-detey> (дата обращения 25.03.2025).

работает клуб «Молодая семья» с тематическими посиделками и конкурсами⁴¹; действует молодежное объединение «Семейный факультет», вступить в которое могут «состоящие в браке, имеющие ребенка, единственный родитель, являющийся опекуном, семьи, планирующие стать родителями»⁴².

Заключение

Анализ комплексных программ, положений о поддержке обучающихся с детьми, студенческих семей – ключевых нормативных документов вузов, которые регламентируют их семейную политику, а также информации о мерах помощи, имеющейся в «единых окнах», убедительно показывает, что университеты предпринимают шаги по созданию благоприятных условий для данной категории студентов. Их меры уже работают на решение задачи, поставленной в федеральном проекте «Поддержка семьи» национального проекта «Семья».

Помимо оказания материальной помощи, поддержка осуществляется по таким основным направлениям, как образование, жилищная помощь, уход за детьми, трудоустройство, психологическая, юридическая помощь, просветительские, культурно-массовые и оздоровительные меры, информационная поддержка.

Многие из числа изученных университетов предоставляют меры помощи, которые могут быть введены и в других учебных заведениях. Однако необходимо рассмотреть не только, как данные меры прописаны, но и как они реализуются на практике, чтобы проанализировать реальный опыт и возможности его тиражирования. Относительно технологии оказания помощи можно согласиться с мнением, что, поскольку студенческие семьи – немногочисленная категория обучающихся, их поддержку и сопровождение в рамках конкретного вуза можно вести

«почти в индивидуализированном формате» (Вилкова и др., 2024, с. 79). Возможно, в университетах уже имеется подобный опыт, который требует исследований.

Одновременно следует говорить о необходимости доработки имеющихся нормативных вузовских документов. Считаем важной корректировку структуры комплексных программ, требуется введение в них обязательного раздела, отражающего цели и задачи работы со студентами, имеющими детей и/или состоящими в браке. Цели и задачи целесообразно также сформулировать и прописать в «единых окнах» вузов. Они не только играют роль ориентиров, к которым должен прийти вуз в результате реализации мер, но и выполняют ценностную функцию, отражают семейные ценности, которым следует конкретный вуз, система образования, общество.

Оценивая «единые окна» как источник информации о семейной политике университетов и одновременно как ее инструмент, нельзя не обратить внимание на формальный подход части вузов: окно создано, но наполненность его информацией крайне слабая. Есть примеры, когда информация об университетских мерах поддержки в них вообще не представлена. В целом «единые окна» или хуже отражают меры семейной политики, или семейная политика хуже разработана в тех университетах, где они существуют.

Требует уточнений содержание программ и «окон» в части отражения в них тех мер, которые предоставляются изучаемой категории студентов, согласно ведомственным нормативным документам (например, право на академический отпуск, перевод на индивидуальный план обучения, перевод на бесплатное обучение). Представленность этих мер в программах и «единых окнах» является необходимой и в том случае, если они отражены в других внутривузовских доку-

⁴¹ Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей // Сайт Томского нац. иссл. политехн. ун-та. URL: <https://social.tpu.ru/upload/medialibrary/bf7/w6z7y5vy0oc66jo6zak1vfs3jdrwbghk.pdf> (дата обращения 25.03.2025).

⁴² Система поддержки студенческих семей «Единое окно» // Сайт Тюменского гос. мед. ун-та. URL: https://www.tyumsu.ru/about/structure/structural-units-subordinate-to-vice-rector-for-regional-development-and-continuing-medical-educatio/educational_and_extracurricular_activities/sistema-podderzhki-studencheskikh-semey-edinoe-okno (дата обращения 27.03.2025).

ментах по образовательному процессу (положениях, приказах).

Недостаточно отражены в изученных источниках меры в части трудоустройства, хотя многие из университетов, не указавшие их предоставление, имеют свои центры карьеры, которые решают вопросы по данному направлению оказания помощи. Им

следует сделать студентов с детьми и состоящих в браке объектом особого внимания и предусмотреть меры для них. Считаем, что акцент в программах и «единых окнах» должен быть сделан на представленность специальных (дополнительных) мер помощи, оказываемой не всем студентам, а только семейным обучающимся.

ЛИТЕРАТУРА

- Андрюшина Е.В., Панова Е.А. (2019). Влияние государственной политики на семейные стратегии студенческой молодежи // *Ars Administrandi* (Искусство управления). Т. 11. № 2. С. 200–219. DOI: 10.17072/2218-9173-2019-2-200-219
- Багирова А.П., Нешатаев А.В., Вавилова А.С., Левшиц А.Д. (2024). Родительство в студенчестве: возможности совмещения жизненных стратегий // *Высшее образование в России*. Т. 33. № 7. С. 32–49. DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-32-49
- Багирова А.П., Шубат О.М. (2017). Семья и родительство сквозь призму мнений студенток // *Социологические исследования*. № 7. С. 126–131. DOI: 10.7868/S0132162517070145
- Бурханова Ф.Б., Сабанаева К.Э., Хазипова С.Р. (2024). Семейная политика российских вузов: меры материальной поддержки семейных студентов // *Социальное пространство*. № 4. С. 1–18. DOI: 10.15838/sa.2024.4.44.4
- Вилкова К.А., Груздев И.А., Шмелева Е.Д., Тарасова Е.А., Старцев С.В. (2024). Что мы знаем о студенческих семьях: социологический анализ // *Высшее образование в России*. Т. 33. № 7. С. 67–83. DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-67-83
- Горбунова Н.В., Вишневский В.А., Фетисов А.С. (2022). Формирование готовности студенческой молодежи к созданию семьи // *Вестник Южно-Российского гос. техн. ун-та. Сер.: Социально-экономические науки*. Т. 15. № 1. С. 57–67. URL: <http://dx.doi.org/10.17213/2075-2067-2022-1-57-67>
- Гурко Т.А. (2019). Представления студентов в отношении родительства и социальных ролей мужчин и женщин // *Социологическая наука и социальная практика*. № 2. С. 65–80. DOI: <https://doi.org/10.19181/snsp.2019.7.2.6410>
- Кох М.Н., Сысоева Л.В. (2021). Семья в структуре ценностных ориентаций современного студента // *АНИ: педагогика и психология*. № 3 (36). С. 155–158. DOI: 10.26140/anip-2021-1003-0038
- Назарова И.Б., Зеленская М.П. (2020). Приоритеты студентов российских вузов: обучение, семья, работа // *Вестник РУДН. Сер.: Социология*. Т. 20. № 4. С. 919–928. DOI: 10.22363/2313-2272-2020-20-4-919-928
- Ростовская Т.К., Васильева Е.Н. (2023). Стратегии формирования благополучия студенческих семей (по результатам глубинного интервью) // *Logos et Praxis*. № 2. С. 67–80. DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2023.2.8>
- Ростовская Т.К., Васильева Е.Н., Никольский В.С. (2024). Параметры благополучия студенческой семьи в современной России: основные проблемы и поиск ресурсов // *Высшее образование в России*. Т. 33. № 7. С. 15–31. DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-15-31
- Ростовская Т.К., Князькова Е.А. (2024). Состояние и перспективы поддержки студенческих семей в системе высшего образования: экспертные оценки // *Вопросы управления*. Т. 18. № 1. С. 36–50. DOI: 10.22394/2304-3369-2024-1-36-50
- Ростовская Т.К., Кучмаева О.В., Васильева Е.Н. (2023). Институциональные ресурсы поддержки и развития института студенческой семьи: региональные аспекты // *Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз*. Т. 16. № 2. С. 112–126. DOI: 10.15838/esc.2023.2.86.6
- Самутичева Е.Ю. (2023). Незапланированная беременность в студенческой среде: должен ли вуз оставаться в стороне? // *Высшее образование в России*. Т. 32. № 2. С. 111–124. DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-2-111-124

- Стрелец И.Э., Мухортов Д.С., Маркова Ю.С. (2024). Роль образовательной среды вуза в формировании ценности семьи: оценка российского студенчества // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Социология. Т. 24. № 3. С. 586–599. DOI: 10.22363/2313-2272-2024-24-3-586-599
- Студенческая семья в России: барьеры и возможности благополучия (2024): монография / отв. ред. Т.К. Ростовская; ИДИ ФНИСЦ РАН. Иваново: Ивановский гос. ун-т. 472 с.
- Anderson T., Green A.R. (2022). Roadmap for change to support pregnant and parenting students. *Urban Institute*. Available at: <https://www.urban.org/research/publication/roadmap-change> (accessed 20.03.2025).
- Briegel M., Jakubec S., Shippey-Heilman A., Bruce P. (2023). Barriers and supports for student-parents in higher education. *Transformative Dialogues: Teaching and Learning Journal*, 15 (3), 12–21. DOI: <https://doi.org/10.26209/td2023vol15iss31759>
- Brown V., Nichols T.R. (2012). Pregnant and parenting students on campus. *Educational Policy*, 27 (3), 499–530. DOI: 10.1177/0895904812453995
- Dickson M., Tennant L. (2018). ‘The accommodation I make is turning a blind eye’: Faculty support for student mothers in higher education. *Studies in Continuing Education*, 40 (1), 76–97. DOI: 10.1080/0158037X.2017.1392296
- Evans C. (2024). Parenting by day, studying by night: challenges faced by student-parents in the COVID-19 pandemic. *Educational Review*. DOI: 10.1080/00131911.2024.2309986
- Manze M., Watnick D., Rauh L., Smith-Faust P. (2022). The expectation of student parents to self-advocate: “The ones who are successful are the ones who keep asking”. *Community College Journal of Research and Practice*, 48 (4), 201–217. Available at: <https://doi.org/10.1080/10668926.2022.2097964>
- Sallee M.W., Lewis D.V., Collier K. (2023). From comprehensive services to no support at all: How institutional agents shape student-mothers’ academic success. *The Journal of Higher Education*, 96 (1), 1–27. Available at: <https://doi.org/10.1080/00221546.2023.2282376>
- Scharp K.R., Cooper A., Worwod J., Hall E.D. (2020). There’s always going to be uncertainty”: Exploring undergraduate student parents’ sources of uncertainty and related management practices. *Communication Research*, 48 (7), 1059–1084. DOI: 10.1177/0093650220903872

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Флюра Булатовна Бурханова – доктор социологических наук, профессор, главный научный сотрудник, Институт социологии, ФНИСЦ РАН (Российская Федерация, 117218, г. Москва, ул. Кржижановского, д. 24/35; e-mail: burhanova.flura@mail.ru)

Сюембика Рашидовна Хазипова – ведущий специалист, ассистент кафедры, Уфимский университет науки и технологий (Российская Федерация, 450076, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32; e-mail: suembika@mail.ru)

Кристина Эриковна Сабанаева – аналитик, Центр гуманитарных исследований, Министерство культуры Республики Башкортостан (Российская Федерация, 450076, г. Уфа, ул. Мажита Гафури, д. 13/1); магистрант, Уфимский университет науки и технологий (Российская Федерация, 450076, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32); e-mail: sabanaeva02@inbox.ru

Burkhanova F.B., Khazipova S.R., Sabanaeva K.E.

DIRECTIONS AND MEASURES TO SUPPORT STUDENT FAMILIES IN RUSSIAN UNIVERSITIES (ANALYSIS OF INTEGRATED PROGRAMS AND SINGLE WINDOWS)

Russian universities are increasingly becoming a partner of the state in supporting students’ families in the context of an active state family policy. The national project “Family” aims universities to introduce new initiatives, according to which it provides for the creation of a comfortable

environment in educational institutions for young student families and mothers with children. The article analyzes the assistance provided in Russian universities to family students. The aim of the work is to characterize the assistance measures with which universities have approached a new stage in the implementation of family policy. The objectives are: to evaluate university documents and information materials aimed at student families and students with children; to identify the most common areas and measures. The empirical basis of the research consists of data from our own formalized content analysis of comprehensive family student assistance programs and “single window” information materials on university websites for this category of students. The information was collected in late 2024 and early 2025. The sample consisted of 97 universities. The novelty of the research is due to the use of information sources that have not been used so far to analyze university family policy. The results showed that universities are actively taking measures to create conditions for family students working to solve the problem set in the federal project “Family Support” of the national project “Family”. In addition to financial assistance, support is provided in the following areas: education, housing, child care, employment, psychological, legal assistance, educational, cultural and recreational measures, information support. At the same time, it is necessary to finalize the structure and content of existing normative university documents (programs and regulations), as well as “single windows”.

Student family, students with children, universities, family policy, comprehensive program, single window, social assistance.

REFERENCES

- Anderson T., Green A.R. (2022). Roadmap for change to support pregnant and parenting students. *Urban Institute*. Available at: <https://www.urban.org/research/publication/roadmap-change> (accessed: 20.03.2025).
- Andryushina E.V., Panova E.A. (2019). The impact of government policy on the family strategies of students. *Ars Administrandi (Iskusstvo upravleniya)*, 11(2), 200–219. DOI: 10.17072/2218-9173-2019-2-200-219 (in Russian).
- Bagirova A.P., Neshataev A.V., Vavilova A.S., Levshits A.D. (2024). Parenting as a student: The possibilities of combining life strategies. *Vysshee obrazovanie v Rossii*, 33(7), 32–49. DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-32-49 (in Russian).
- Bagirova A.P., Shubat O.M. (2017). Family and parenthood through the lens of female students' opinions. *Sotsiologicheskie issledovaniya=Sociological Studies*, 7, 126–131. DOI: 10.7868/S0132162517070145 (in Russian).
- Briegel M., Jakubec S., Shippey-Heilman A., Bruce P. (2023). Barriers and supports for student-parents in higher education. *Transformative Dialogues: Teaching and Learning Journal*, 15(3), 12–21. DOI: <https://doi.org/10.26209/td2023vol15iss31759>
- Brown V., Nichols T.R. (2012). Pregnant and parenting students on campus. *Educational Policy*, 27(3), 499–530. DOI: 10.1177/0895904812453995
- Burkhanova F.B., Sabanaeva K.E., Khazipova S.R. (2024). Measures of material support for family students – modern policy of Russian universities. *Sotsial'noe prostranstvo=Social Area*, 10(4), 1–18. DOI: 10.15838/sa.2024.4.44.4 (in Russian).
- Dickson M., Tennant L. (2018). “The accommodation I make is turning a blind eye”: Faculty support for student mothers in higher education. *Studies in Continuing Education*, 40(1), 76–97. DOI: 10.1080/0158037X.2017.1392296
- Evans C. (2024). Parenting by day, studying by night: challenges faced by student-parents in the COVID-19 pandemic. *Educational Review*. DOI: 10.1080/00131911.2024.2309986
- Gorbunova N.V., Vishnevskii V.A., Fetisov A.S. (2022). Formation of student youth's readiness to start a family. *Vestnik Yuzhno-Rossiiskogo gos. tekhn. un-ta. Ser.: Sotsial'no-ekonomicheskie nauki*, 15(1), 57–67. URL: <http://dx.doi.org/10.17213/2075-2067-2022-1-57-67> (in Russian).
- Gurko T.A. (2019). Students' views on parenting and the social roles of men and women. *Sotsiologicheskaya nauka i sotsial'naya praktika*, 2, 65–80. DOI: <https://doi.org/10.19181/snsp.2019.7.2.6410> (in Russian).
- Kokh M.N., Sysoeva L.V. (2021). Family in the structure of value orientations of a modern student. *ANI: pedagogika i psikhologiya*, 3(36), 155–158. DOI: 10.26140/anip-2021-1003-0038 (in Russian).

- Manze M., Watnick D., Rauh L., Smith-Faust P. (2022). The expectation of student parents to self-advocate: "The ones who are successful are the ones who keep asking". *Community College Journal of Research and Practice*, 48(4), 201–217. Available at: <https://doi.org/10.1080/10668926.2022.2097964>
- Nazarova I.B., Zelenskaya M.P. (2020). Priorities of Russian university students: Education, family, work. *Vestnik RUDN. Ser.: Sotsiologiya*, 20(4), 919–928. DOI: 10.22363/2313-2272-2020-20-4-919-928 (in Russian).
- Rostovskaya T.K. (Ed). (2024). *Studencheskaya sem'ya v Rossii: bar'ery i vozmozhnosti blagopoluchiya: monografiya* [Student Family in Russia: Barriers and Opportunities for Well-Being: Monograph]. Ivanovo: Ivanovskii gos. un-t.
- Rostovskaya T.K., Knyaz'kova E.A. (2024). The state and prospects of student family support in the higher education system: expert assessments. *Voprosy upravleniya*, 18(1), 36–50. DOI: 10.22394/2304-3369-2024-1-36-50 (in Russian).
- Rostovskaya T.K., Kuchmaeva O.V., Vasil'eva E.N. (2023). Institutional resources to support and develop the institution of student family: Regional dimensions. *Ekonomicheskie i sotsial'nye peremeny: fakty, tendentsii, prognoz*=*Economic and Social Changes: Facts, Trends, Forecast*, 16(2), 112–126. DOI: 10.15838/esc.2023.2.86.6 (in Russian).
- Rostovskaya T.K., Vasil'eva E.N. (2023). Strategies for shaping the well-being of student families (based on the results of an in-depth interview). *Logos et Praxis*, 2, 67–80. DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2023.2.8> (in Russian).
- Rostovskaya T.K., Vasil'eva E.N., Nikol'skii V.S. (2024). The parameters of student family well-being in modern Russia: The main problems and the search for resources. *Vysshee obrazovanie v Rossii*, 33(7), 15–31. DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-15-31 (in Russian).
- Sallee M.W., Lewis D.V., Collier K. (2023). From comprehensive services to no support at all: How institutional agents shape student-mothers' academic success. *The Journal of Higher Education*, 96(1), 1–27. Available at: <https://doi.org/10.1080/00221546.2023.2282376>
- Samuticheva E.Yu. (2023). Unplanned pregnancy among students: Should a university stay away? *Vysshee obrazovanie v Rossii*, 32(2), 111–124. DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-2-111-124 (in Russian).
- Scharp K.R., Cooper A., Worwod J., Hall E.D. (2020). There's always going to be uncertainty": Exploring undergraduate student parents' sources of uncertainty and related management practices. *Communication Research*, 48(7), 1059–1084. DOI: 10.1177/0093650220903872
- Strelets I.E., Mukhortov D.S., Markova Yu.S. (2024). The role of the university's educational environment in shaping the value of the family: An assessment of Russian students. *Vestnik Rossiiskogo universiteta družby narodov. Ser.: Sotsiologiya*, 24(3), 586–599. DOI: 10.22363/2313-2272-2024-24-3-586-599 (in Russian).
- Vilkova K.A., Gruzdev I.A., Shmeleva E.D., Tarasova E.A., Startsev S.V. (2024). What we know about student families: A sociological analysis. *Vysshee obrazovanie v Rossii*, 33(7), 67–83. DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-67-83 (in Russian).

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Flyura B. Burkhanova – Doctor of Sciences (Social), Professor, Chief Researcher, Institute of Sociology, Federal Center of Theoretical and Applied Sociology, Russian Academy of Sciences (24/35, Krzhizhanovsky Street, Moscow, 117218, Russian Federation; e-mail: burhanova.flura@mail.ru)

Syumbika R. Khazipova – Leading Specialist, department assistant, Ufa University of Science and Technology (32, Zaki Validi Street, Ufa, 450076, Russian Federation; e-mail: suembika@mail.ru)

Kristina E. Sabanaeva – analyst, Center for Humanitarian Studies, Ministry of Culture of the Republic of Bashkortostan (13/1, Mazhit Gafuri Street, Ufa, 450076, Russian Federation); master's degree student, Ufa University of Science and Technology (32, Zaki Validi Street, Ufa, 450076, Russian Federation); e-mail: sabanaeva02@inbox.ru