

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

DOI: 10.15838/tdi.2025.1.67.10

УДК 316.14 | ББК 60.75

© Чжэнь Вэньюэ, Багирова А.П.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ТРУД В КИТАЙСКИХ СЕМЬЯХ: РАЗДЕЛЕНИЕ ПО ФУНКЦИЯМ И СУБЪЕКТАМ



ЧЖЭНЬ ВЭНЬЮЭ

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Екатеринбург, Российская Федерация
e-mail: wenyuezhen@126.com
ORCID: [0009-0006-6457-3061](https://orcid.org/0009-0006-6457-3061)



АННА ПЕТРОВНА БАГИРОВА

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Екатеринбург, Российская Федерация
e-mail: a.p.bagirova@urfu.ru
ORCID: [0000-0001-5653-4093](https://orcid.org/0000-0001-5653-4093) ResearcherID: [M-7440-2013](https://orcid.org/M-7440-2013)

Изучение разделения родительского труда внутри китайских семей имеет определенное значение в контексте современной реальности, характеризующейся сохраняющимся низким уровнем рождаемости. В соответствующих исследованиях уход за детьми и их воспитание чаще всего учитываются за домохозяйством в целом и редко рассматриваются как отдельный специализированный труд. Концепция родительского труда в работах российских ученых предлагается как новый подход и инструмент исследования и смягчения демографических проблем, стимулирования рождаемости. В 2024 году авторами был проведен анкетный опрос более 700 китайских родителей, имеющих детей в возрасте до 15 лет. Изучены субъекты внутрисемейного разделения родительского труда, функции, которые они берут на себя в этом процессе. Исследование показало, что основным субъектом родительского труда являются женщины, которые привлекают бабушек и дедушек для помощи в уходе за детьми. На долю матерей приходится более или почти половина рутинных, образовательных и лечебно-профилактических функций. Также было обнаружено, что разница в доходах внутри супружеских пар влияет на объем времени, затрачиваемого женщинами на уход за детьми: матери, зарабатывающие меньше отцов, тратят больше времени на уход за детьми по сравнению с матерями, у которых доход выше, чем у супругов, но для отцов такая разница не была обнаружена. Результаты исследования

могут быть использованы для последующего изучения и выявления разницы в уровне удовлетворенности разделением труда в семье, а также обоснования разработки мер семейной политики, способствующих рациональному разделению труда и повышению удовлетворенности этим разделением у различных субъектов.

Родительский труд, внутрисемейное разделение труда, уход за детьми, семейная поддержка.

Введение

С началом реализации в Китайской Народной Республике политики «одна семья – три ребенка» в 2021 году во многих городах были разработаны и внедрены различные меры поддержки и стимулирования рождаемости: появились ежемесячные субсидии по уходу за детьми, единовременные субсидии, связанные с рождением ребенка, увеличен размер ипотеки для многодетных семей и т. д. Несмотря на это, общий коэффициент рождаемости в КНР последние годы остается на невысоком уровне: в 2022 году он составил 6,77, в 2023 году – 6,39, а в 2024 году – 6,77 промилле. Для сравнения можно привести недавние показатели 2016–2019 гг., когда его значение составляло 10–14 промилле¹. Одной из причин отсутствия значительной положительной динамики в сфере рождаемости выступает сокращение общего числа женщин детородного возраста². В то же время исследователи отмечают, что корректировка и ослабление влияния политики на макроуровне привело к увеличению индивидуальной «репродуктивной автономии» семьи в отношении деторождения, что стало важным фактором, влияющим на рождаемость на микроуровне (Wang Jun, Wang Guangzhou, 2021). Социально-экономические факторы, такие как проблема труда и занятости, резкий рост расходов на воспитание детей и стоимости жилья, ослабление семейных функций и отсутствие межпоколенческой поддержки, вызванные мобильностью населения и сокращением размера семьи, а также конфликт между саморазвитием женщин и деторождением, трансформация материн-

ства и формирование в обществе культуры низкой рождаемости, еще больше снизили желание современных молодых людей принимать решения о рождении детей (Wang Guangzhou, Zhou Yujiao, 2021; Zhai Zhenwu, Li Shuting, 2023).

В последние годы проблемам ухода за детьми и их воспитания в науке и социальной практике уделяется большое внимание. Ученые отмечают, что обостряются противоречия, возникающие в процессе ухода за детьми и их воспитания (ролевой конфликт у женщин, баланс между работой и воспитанием детей у матерей). Результаты исследования семей с детьми до трех лет, проведенного в 12 городах, показывают, что для более 80% матерей с двумя детьми рождение второго ребенка влияет на профессиональное развитие, при этом матери из семей с низким уровнем дохода и матери с низкой зарплатой чаще прерывают свою карьеру при рождении второго ребенка, чтобы «вернуться в семью» (Hong Xiumin, Zhu Wenting, 2020). Такое «сжатие времени», связанное с заботой о детях, может негативно сказываться на желании и времени деторождения среди молодых женщин. В исследовании в отношении женщин, осознанно отказывающихся от материнства, выявлено, что чаще всего встречаются такие причины бездетности, как нежелание жертвовать своим временем и свободой ради другого человека, нежелание попасть в зависимое положение (Захарова, 2015).

Фиксируется усиление негативного влияния многоплодных родов на работу и занятость женщин в контексте трансформации демографической политики к поощ-

¹ База данных Всемирного банка. Коэффициент рождаемости в Китае. URL: <https://data.worldbank.org/indicator/SP.DYN.CBRT.IN?end=2023&locations=CN&start=1960&view=chart> (дата обращения 07.06.2025).

² Государственное статистическое управление Китая. Темпы снижения общей численности населения сократились, качество населения продолжает улучшаться. URL: https://www.stats.gov.cn/sj/sjjd/202501/t20250117_1958337.html (дата обращения 07.06.2025).

рению (Guo Fengming et al., 2023), недостаточное участие или отсутствие отцов в родительстве (Xu Yiting, 2020), происходит интенсификация материнства, вызванная маркетингом образования и повышением конкуренции за получение лучших образовательных ресурсов при поступлении в школы и т. д. (Yang Ke, 2018).

Результаты национального выборочного обследования «Изучение механизмов рождаемости и поддержки для семей репродуктивного возраста в условиях низкого уровня рождаемости», проведенного в 2021 году, показывают, что конфликт между работой и семьей негативно влияет на готовность женщин к повторному деторождению. Этот конфликт может быть смягчен поддержкой в процессе ухода за детьми со стороны членов семьи, включая супругов и старшее поколение (Zhang Xiaolian, Song Jian, 2024).

Также обнаружено, что тенденция, когда обязанности, связанные с образованием детей, полностью находятся в компетентности матерей, которая наблюдается в ходе трансформации материнства в современном китайском обществе, не только увеличивает нагрузку на матерей, но и порождает тревоги, усиливая негативные эмоции в социальных группах женщин (Yang Di, Jin Yihong, 2022).

Кроме того, в последние годы обсуждается и исследуется проблема «нервности в воспитании детей» среди населения среднего класса. Считается, что развитие детей у среднего класса связано с перспективой будущей классовой мобильности поколений. Это означает, что в детей, как в центр семьи, нужно вкладывать все больше и больше ресурсов – не только материальных средств, но и большого количества времени и энергии, что дети требуют высокой степени эмоциональной самоотдачи и «мудрого воспитания». Это также предъявляет к матерям, как основным воспитателям, повышенные требования (Chen Meng, 2018).

В то же время исследования ученых показывают, что участие мужа в уходе за детьми повышает уровень женской занятости (особенно для женщин с двумя детьми) и ока-

зывает потенциальное влияние на рост рождаемости вследствие смягчения конфликта между работой и семьей (Мао Zhuoyan, Wan Linlin, 2024). Современные китайские женщины включают в идеальный портрет супруга как традиционные, так и современные элементы (и финансовое обеспечение семьи, и совместное разделение домашних обязанностей), при этом и доход мужчин, и время, затрачиваемое на выполнение ими домашних дел оказывают влияние на удовлетворенность женщин браком (Xu Qi, 2021). Кроме того, совместное участие и сотрудничество родителей в процессе воспитания детей способствует развитию отношений между родителями и детьми, повышению успеваемости детей в школе и обогащению их досуговой деятельности (Zhang Chunni et al., 2024).

Существует множество факторов, влияющих на разделение родительских обязанностей в семье. В рамках одного из исследований, проведенных в Австралии и США, о разделении домашней работы ученые обнаружили, что женщины сокращали объем домашней работы по мере увеличения своего дохода, пока вклад супругов в доход не становился равным, что соответствует теории обмена (Bittman et al., 2003). Исследования в Китае показывают, что повышение уровня образования женщин помогает снизить гендерное неравенство в разделении домашних работ, но может усугубить гендерное неравенство в разделении обязанностей по уходу за детьми (Xu Qi, 2021).

Данный вопрос в России изучается в рамках концепции родительского труда. В работах российских исследователей (Ильвес, Сергеева, 2015; Багирова и др., 2017; Черешова, 2021) родительский труд рассматривается как разновидность труда, соответствующая признакам труда, имеющая его компоненты, включая содержание, объект, материал и результат. Родительский труд определен как процесс сознательной, целесообразной деятельности, с помощью которой субъекты формируют количественные и качественные характеристики человеческого капитала детей, удовлетворяя в про-

цессе этого труда общественные и личные потребности (Багирова и др., 2022).

Отметим, что исследования, посвященные разделению родительского труда между его субъектами, моделям взаимодействий, механизму разрешения конфликтов и властным отношениям в процессе его реализации, крайне малочисленны. Применяя концепцию родительского труда, мы надеемся обогатить исследования по этому вопросу, изучив разделение труда на примере китайских семей и предложив научные и обоснованные рекомендации в отношении совершенствования организации родительского труда на практике.

Цель нашего исследования заключается в выявлении особенностей внутрисемейного разделения родительского труда (в т. ч. субъекты труда, содержание разделения труда), а также факторов, которые могут оказывать на него влияние.

Метод исследования

Источником информации послужили результаты опроса, проведенного в конце 2024 года в г. Шицзячжуане в онлайн-формате (n = 738). Город Шицзячжуан расположен в Северном Китае, является столицей провинции Хэбэй и важным транспортным узлом страны. В его администрацию, помимо самого города, входят несколько уездов и деревень. К концу 2022 года численность постоянного проживающего населения в нем составила 11,22 млн чел., городских жителей – 8,02 млн чел.³ В 2022 году объем валового продукта города составил 710,06 млрд юаней, располагаемый доход на душу городского населения – 35,266 юаней, на душу населения городских жителей – 44,745 юаней⁴.

Объектом эмпирического социологического исследования выступают городские жители, имеющие одного или более детей во возрасте до 15 лет. Выборка является случайной. 30,1% респондентов – мужчины и 69,9% – женщины. Для снижения влияния неравномерного гендерного распределения

респондентов в анкете также были заданы вопросы о супругах.

Самым распространенным типом семьи оказалась двухдетная: более половины респондентов (55,1%) имеют двухдетей, 40,5% – одного ребенка, и очень мало респондентов имели трех и более детей (4,3%). Возрастное распределение родителей следующее: 65,7% – 30–39 лет, 26,4% – 40–49 лет, доля респондентов в возрасте 20–29 лет составляет 7,2%. Что касается мест проживания членов семьи старшего поколения, то почти три четверти бабушек и дедушек живут с семьей респондентов в одном и том же городе, причем в массиве есть 40,2% семей, с которыми в одном городе проживают бабушки и дедушки одновременно как по отцовской, так и по материнской линии. Только в 23% случаев прадеды не живут в одном городе с респондентами.

Результаты исследования

Внутри семьи одним из важных субъектов труда является старшее поколение – бабушки и дедушки. В рамках нашего исследования только 18,7% респондентов считают, что бабушки и дедушки обязаны помогать и участвовать в уходе за ребенком. Однако в реальном разделении труда доля бабушек и дедушек, участвующих в процессе ухода за внуками, очень высока. Результаты показывают, что подавляющее большинство бабушек и дедушек в семьях опрошенных (около 80%) были вовлечены в родительский труд: 64,9% – по отцовской линии ребенка и 58,1% – по материнской линии помогают в уходе за детьми. Только 17,8% семей, т. е. менее одной пятой семей респондентов, не привлекали бабушек и дедушек в родительский труд, а количество семей, где одновременно помогают бабушки и дедушки и по отцовской, и по материнской линии, составляет 46,2% (почти половина всех опрошенных). При этом 27,1% респондентов сказали, что пригласили бабушек и дедушек присматривать за детьми, для того чтобы самим

³ Статистическое управление города Шицзячжуана. Статистический ежегодник города за 2023 год. URL: <https://tjj.sjz.gov.cn/columns/7de8ce3b-2c70-4ea5-a3eb-e084223b5c52/202408/22/fb01aa74-a399-40f0-a3ea-af135cdfa641.html> (дата обращения 10.04.2025).

⁴ Там же.

Таблица 1. Распределение ответов респондентов на вопрос об основном субъекте родительского труда в отношении ребенка до трех лет

Вариант ответа	Однодетная семья (n = 299)		Многодетная семья*					
			1-й ребенок (n = 439)		2-й ребенок (n = 439)		3-й ребенок (n = 33)	
	муж.	жен.	муж.	жен.	муж.	жен.	муж.	жен.
Вы	24,0	62,6	11	65,7	11,9	66,4	10	77,3
Супруг(а)	41,3	2,6	64,4	0,9	65,3	1,2	70	-
Дедушка, бабушка	26,0	28,2	20,3	29,3	19,5	27,1	10	9,1
Няня, домработница	5,8	2,6	3,4	1,9	1,7	3,1	10	9,1
Кто-то другой	2,9	4,1	0,8	2,2	1,7	2,2	-	4,5
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100

* Число респондентов, ответивших на вопросы о 4-м ребенке, крайне мало, их ответы в таблице не приведены.
Источник: результаты опроса.

можно было продолжать работать. В отношении привлечения других лиц можно сказать, что только 11,7% опрошенных нанимали нянь или домработниц, а годовой доход таких семей в основном составлял 100 тыс. юаней и выше.

По мнению респондентов, наибольшую помощь/поддержку в уходе за детьми и их воспитании оказывают супруги (53,4%), за ними следуют бабушки и дедушки, причем среди прародителей – бабушки значительно больше (34,7%), чем дедушки (7,6%).

В табл. 1 представлены данные об основных субъектах родительского труда, ухаживающих за детьми в возрасте до трех лет в семьях с разным количеством детей.

Данные свидетельствуют, что лишь 24% мужчин в однодетных семьях в основном заботились о детях до трех лет; заметно чаще семьи полагались на мать (41,3%), бабушку и дедушку (26%). Судя по ответам респондентов-женщин, более половины женщин (62,6%) в основном заботились о детях сами, за ними следовали бабушки и дедушки – 28,2%, а отцы осуществляли уход за детьми только в 2,6% случаев.

В многодетных семьях аналогичное распределение: по мнению респондентов-мужчин, примерно в 10% случаев за детьми до трех лет присматривали отцы как основные попечители, а их супруги намного больше – примерно 65% случаев. В случае ответов женщин на этот же вопрос их доля примерно та же, что и в ответах мужчин о супругах, а доля их супругов снизилась; доля бабушек

и дедушек не сильно отличается в ответах двух групп респондентов.

Также выявлялись средние оценки временных затрат на ежедневный уход за детьми. В табл. 2 можно увидеть, что, согласно ответам респондентов о себе, большинство мужчин (45%) тратят на уход за детьми 1–2 часа в день, наибольшая доля женщин (37,2%) также тратит 1–2 часа, но ответы «3–4 часа» и «более 4 часов» встречаются значительно чаще у женщин, чем у мужчин; у женщин гораздо реже, чем у мужчин, встречается ответ «менее 1 часа».

Таблица 2. Распределение ответов респондентов на вопрос о ежедневных затратах времени на детей

Вариант ответа	Ответ о себе		Ответ о супруге	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
Менее 1 часа	20,3	5,2	8,8	34,4
1–2 часа	45,9	37,2	38,1	41,9
3–4 часа	24,3	30,4	29,4	15,1
Более 4 часов	9,5	27,1	23,7	8,6
Итого	100	100	100	100

Источник: результаты опроса.

Ответы респондентов о супруге в принципе совпадают с ответами респондентов о себе: чаще отцы и матери тратят 1–2 часа на воспитание детей и уход за ними каждый день, при этом женщины чаще тратят 3–4 часа на этот труд, чем мужчины. Разница в сравнении с ответами мужчин-респонден-

тов есть лишь в том, что в ответах женщин о супруге увеличилась доля отцов, которые заботятся о своих детях менее 1 часа в день.

В зависимости от дохода между супругами можно отметить, что самая высокая интенсивность родительского труда зафиксирована у женщин, которые зарабатывают меньше своих супругов. Они тратят больше времени на детей в сравнении с респондентками с более высокими, чем у их супругов, доходами или подобными доходами.

При этом различия у женщин с более высокими, чем у их мужей, доходами и респондентов, чей доход примерно такой же, как у их мужей, не обнаружены.

Для изучения особенностей разделения родительского труда по его функциям и содержанию респонденты были разделены на две группы по возрасту ребенка: 0–6 лет и 7–15 лет. На основании этого мы провели анализ содержания родительского труда, выполняемого разными субъектами (рис. 1, 2).



Рис. 1. Доля субъектов, выполняющих разные функции родительского труда (для детей в возрасте 0–6 лет), %

Источник: результаты опроса.

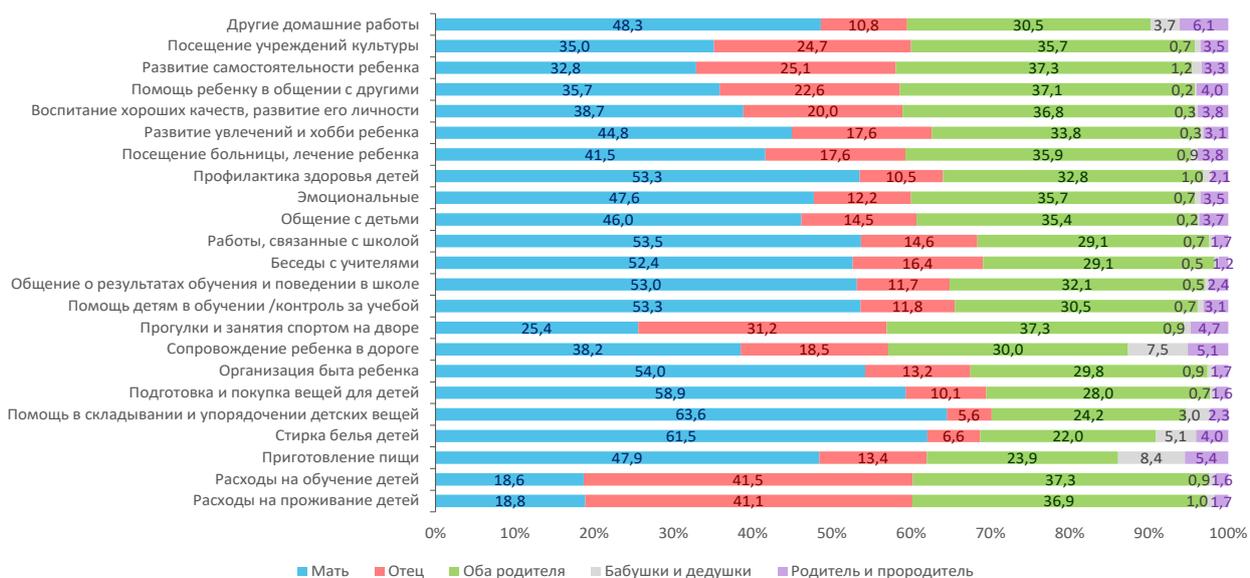


Рис. 2. Доля субъектов, выполняющих разные функции родительского труда (для детей в возрасте 7–15 лет), %

Источник: результаты опроса.

Согласно рис. 1, матери несут основную ответственность за выполнение следующих обязанностей: сопровождение ребенка ко сну (62,6%); складывание и упорядочение детских вещей (56,9%); подготовка и покупка вещей для повседневной жизни или учебы ребенка (55,1%); гигиена и чистота ребенка (мыть ребенка, менять подгузники и т. д.; 55,8%); стирка белья детей (51,4%); организация быта ребенка, например составление распорядка дня, досуга и т. п.; 49,6%).

Топ-5 обязанностей, которыми в основном занимается отец, таковы: расходы на обучение детей (37,1%); расходы на проживание детей (35,8%); прогулки и занятия спортом на дворе с детьми (29,1%); помощь ребенку в общении с другими, построении отношений с окружающими (22,3%); игры с детьми (22,1%).

Среди различных видов родительского труда только следующие обязанности выполняются отцами в большей степени, чем матерями: расходы на обучение детей, расходы на проживание детей и прогулки с детьми. Кроме этого, доля матерей превышает долю отцов по всем остальным обязанностям, особенно в сфере повседневного ухода и сопровождения детей.

Из рис. 2 видно, что более половины матерей несут основную ответственность за выполнение следующих обязанностей по уходу за детьми 7–15 лет: помощь в складывании и упорядочении детских вещей (63,6%); стирка белья детей (61,5%); подготовка и покупка вещей для повседневной жизни или учебы детей (58,9%); организация быта ребенка, например организация дневного графика, досуга и т. п.; 54%); выполнение заданий от учителей школы, участие в школьных мероприятиях (53,5%); помощь детям в обучении / контроль выполнения домашнего задания и учебы ребенка (53,3%); профилактика здоровья детей (прививки, регулярные медосмотры; 53,3%); общение о результатах обучения и поведении в школе (53%); беседы с учителями (52,4%).

Топ-5 обязанностей, которыми в основном занимаются отцы детей в возрасте 7–15 лет, таковы: расходы на обучение де-

тей (41,5%); расходы на проживание детей (41,1%); прогулки и занятия спортом на дворе с детьми (31,2%); развитие самостоятельности ребенка (25,1%); посещение с детьми учреждений культуры и культурных мероприятий (24,7%).

Среди различных видов родительского труда только следующие обязанности выполняются отцами в большей степени, чем матерями: расходы на обучение детей, расходы на проживание детей и прогулки с детьми. Кроме этого, доля матерей превышает долю отцов по всем остальным обязанностям, особенно в сфере повседневного ухода за детьми и их сопровождения, только в сфере развития личности детей доля отцов приближается к доле матерей.

На обеих стадиях по уходу за детьми и их воспитанию доля родителей, выполняющих все работы вместе, составляет в основном от одной четверти до одной трети. Среди видов труда, выполняемых прародителями по материнской линии, бабушки в основном занимаются повседневными заботами, воспитанием, эмоциональной поддержкой и т. д., а дедушки отвечают за расходы на проживание и обучение детей, играют с ними, занимаются с внуками спортом и развивают личность ребенка.

Кроме того, мы выяснили, кто является главным при принятии решений по важным для детей вопросам (способы воспитания, выбор школы, образование), а также по вопросам, касающимся повседневной жизни (питание, стиль одежды, организация досуга). Результаты исследования показывают, что важные вопросы в большинстве семей респондентов (61,4%) родители обсуждают вместе, а решения о повседневной жизни детей более чем в половине случаев принимает мать одна (51,6%), и в обоих случаях доля решений, принимаемых только отцом, относительно невелика (9,4 и 7,2%). В вопросах воспитания детей решение матери может быть предпочтительным. Причины этого разнообразны, например недостаточное участие отцов или то, что матери имеют больше права голоса, чем отцы, в вопросах, касающихся их детей.

На основании характера родительского труда все эти функции были классифицированы по следующим группам: функции экономического обеспечения, функции ежедневного ухода за детьми, функции образовательного и эмоционального сопровождения. Экономическое обеспечение включает в себя обеспечение доступа детей к получению образованию и приемлемому качеству жизни. Ежедневный уход включает рутинный труд (приготовление пищи, кормление, сопровождение ко сну, стирку одежды и т. п.); организационную работу (организация быта ребенка, игры и прогулки с ним); лечебно-профилактические работы, связанные с безопасностью и здоровьем детей. Функция образовательного сопровождения делится на обучение, воспитание личных и социальных качеств. Воспитание личных качеств включает формирование и развитие личности и хороших привычек ребенка; социальное воспитание – общение с другими, участие

в общественной деятельности; обучение содержит все, что связано с обучением ребенка в учебных учреждениях, а также обучение речи и чтению в младшем возрасте, контроль выполнения домашних заданий и репетиторство в старшем возрасте. В эмоциональное сопровождение было включено общение с детьми, эмоциональное развитие ребенка.

В табл. 3 представлено распределение субъектов, отвечающих за разные функции родительского труда.

Согласно полученным данным, во внутрисемейном разделении труда мать чаще всего выполняет рутинные функции, отвечает за лечебно-профилактические мероприятия и обучение детей, что входит в функцию ухода и образования. Среди функций, выполняемых отцами, самая важная – финансовая. Кроме того, оба родителя часто вместе выполняют воспитательную функцию и финансово обеспечивают детей.

Таблица 3. Основные субъекты родительского труда в разрезе его функций, % от количества ответов

Категория/субъект	Доля субъектов родительского труда						всего
	мать	отец	оба родителя	бабушка и дедушка	родитель и прародитель	няня/ домработница	
Возраст ребенка: 0–6 лет							
Функция финансового обеспечения	19,6	36,7	37,4	1,4	4,8	-	100
Функции ежедневного ухода за детьми							
Рутинные	51,2	9,2	25,9	6,1	6,9	0,8	100
Организационные	35,1	21,6	33,7	1,7	7,9	-	100
Лечебно-профилактические	43,0	14,2	35,5	1,3	6,0	-	100
Образовательное сопровождение							
Воспитание личных качеств	39,3	15,8	36,9	0,4	7,6	-	100
Социализация	31,8	21,7	38,0	0,5	8,0	-	100
Обучение	44,2	16,1	32,7	0,9	6,0	0,1	100
Эмоциональное сопровождение	39,8	15,1	35,9	1,3	7,8	-	100
Возраст ребенка: 7–15 лет							
Функция финансового обеспечения	18,8	41,4	37,2	1,0	1,7	-	100
Функции ежедневного ухода за детьми							
Рутинные	54,3	10,9	25,8	4,5	4,2	0,4	100
Организационные	39,9	22,3	33,7	0,9	3,2	-	100
Лечебно-профилактические	47,6	14,1	34,4	1,0	3,0	-	100
Образовательное сопровождение							
Воспитание личных качеств	38,9	21,0	36,1	0,6	3,5	-	100
Социализация	35,5	23,8	36,5	0,4	3,8	-	100
Обучение	53,3	13,7	30,3	0,6	2,1	-	100
Эмоциональное сопровождение	46,9	13,4	35,7	0,4	3,6	-	100

Источник: результаты опроса.

Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы.

Во-первых, в разделении родительского труда внутри китайских семей с детьми в возрасте от 0 до 15 лет главным субъектом труда является мать. Матери тратят больше времени на уход за детьми, чем отцы, и берут на себя больше видов работы и обязанностей.

Во-вторых, важно оценивать роль бабушек и дедушек в разделении родительского труда в семье. Подавляющее большинство семей нуждается в помощи бабушек и дедушек в ходе реализации и выполнении родительского труда. Также нужно отметить, что среди межпоколенческих субъектов доля женщин, т. е. бабушек, выше, чем дедушек.

Все содержание родительского труда в нашем исследовании было представлено через четыре группы функций: экономическая функция, функция повседневной заботы, образовательная и эмоциональная функции. Экономическая функция включает обеспечение доступа детей к получению образования и нормальному качеству жизни. Повседневный уход охватывает больше видов работы, в основном это рутинные виды труда (кормление, приготовление пищи, стирка и т. п.), труд по организации досуга и развлечения детей, а также лечебно-профилактические работы для обеспечения здоровья ребенка. К образовательной функции относятся воспитание личных качеств ребенка, социализация и все функции, связанные с обучением. Эмоциональная функция делает акцент на эмоциях и психологическом здоровье детей (например, эмоциональное развитие детей, ежедневное общение с ребенком и др.). В отношении разделения содержания родительского труда внутри семьи между всеми субъектами матери выполняют более или почти половину следующих функций: рутинная, обучение и лечебно-профилактическая. Три вида работы, которые родители в основном выполняют совместно, это социализация, экономическое обеспечение и воспитание личных качеств ребенка. Отцы чаще всего из всех функций берут на

себя экономическую, а по остальным занимают совсем незначительную долю по сравнению с матерями.

Изучение субъектов внутрисемейного разделения труда и их особенностей помогает нам провести дальнейший анализ по данной тематике, в том числе изучить взаимосвязь интенсивности труда и разных ценностных ориентаций родителей, проанализировать удовлетворенность разделением труда внутри семьи и его влияние на интимность семейных отношений, включая отношения между родителями и детьми, супружеские отношения. Практическая значимость полученных результатов заключается в возможности на их основе выработать более целенаправленные и дифференцированные рекомендации, способствующие рациональному разделению труда в семье. В то же время они помогают понять, какую поддержку можно оказать семье в разделении труда с точки зрения введения социальных мер, направленных на снижение давления на семьи в процессе воспитания детей. По нашему мнению, к числу рекомендаций и мер, направленных на поддержку подобного рода со стороны государства и государственных учреждений, можно отнести:

– возможность компенсации затрат труда бабушек и дедушек (особенно для семей, имеющих детей в возрасте до трех лет); эта рекомендация связана с выявленным в исследовании высоким уровнем привлечения бабушек и дедушек для участия в уходе за детьми и их воспитании; например, в исследовании российских ученых, посвященном прародительскому труду, было предложено путем компенсации стимулировать их труд и соответствующий вклад в развитие будущего человеческого капитала страны и регионов (Багирова и др., 2022);

– пропаганду совместного выполнения родителями обязанностей по заботе о детях в семье; работу, направленную на ослабление стереотипов об определенных функциях данного труда и предвзятого отношения общества к мужчинам, ухаживающим за детьми; это, в свою очередь, будет способствовать сокращению негативного влияния,

вызванного снижением удовлетворенности распределением родительского труда, на стабильность семьи и сгладит гендерную асимметрию в распределении родительского труда;

– государственную пропаганду путем распространения через учреждения здравоохранения информации в форме буклетов и памяток для супругов, готовящихся к беременности, беременных и родителей новорожденных об уходе за беременными, особенностях ухода за младенцами, совместном

выполнении и разделении обязанностей, касающихся заботы о детях;

– совместное освоение родителями знаний в школах через специально организованные мероприятия для родителей и детей (или для отцов и детей, чтобы усилить взаимодействие между ними);

– организацию в родительских комьюнити лекций, мероприятий для родителей и детей, поощрение обмена опытом родительского труда между родителями в вопросах заботы и воспитания детей.

ЛИТЕРАТУРА

- Багирова А.П., Бледнова Н.Д., Ворошилова А.И. [и др.] (2022). Прародительский труд как ресурс российской демографической политики: оценки, прогнозы, возможности реализации. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та. 210 с.
- Багирова А.П., Быкова Д.Г., Ворошилова А. И. [и др.] (2017). Родительский труд: экономический и социологический анализ. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та. 208 с.
- Захарова Е.И. (2015). Условия становления негативного отношения современных женщин к материнской роли // Культурно-историческая психология. № 1. С. 44–49.
- Ильвес Э.В., Сергеева С.С. (2015). Родительский труд как инструмент воспроизводства качественного человеческого капитала // Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. № 5. С. 90–99.
- Черешова С.В. (2021). Субъекты родительского труда в современной России: социологический анализ // Общество: Социология, психология, педагогика. № 10. С. 57–63.
- Bittman M., England P., Sayer L., Folbre N., Matheson G. (2003). When does gender trump money? Bargaining and time in household work. *American Journal of sociology*, 109 (1), 186–214.
- Chen M. (2018). Understanding ideal motherhood from the perspective of urban middle-class mothers: A case study of families in Shanghai. *Journal of Chinese Women's Studies*, 2, 55–66.
- Guo F., Chang H., Lin S. (2023). The impacts of two-child fertility on women's working hours and employment. *Youth Studies*, 4, 55–68, 95–96.
- Hong X., Zhu W. (2020). The construction of a childcare supporting system for families of infants and toddlers under the pervading two-child policy: An Investigation and analysis on the parenting pressure, maternal dilemma and social support. *Journal of Educational Studies*, 1, 35–42.
- Mao Z., Wan L. (2024). Does husband childcare participation promote female employment?: An empirical analysis based on CFPS 2020. *Population & Economics*, 5, 51–62.
- Wang G., Zhou Y. (2021). The changing trend in and the determinants and social connotation of family size in China. *Youth Exploration*, 4, 41–49.
- Wang J., Wang G. (2022). The low fertility willingness research under China's Three-Child Policy and its policy implications. *Journal of Tsinghua University (Philosophy and Social Sciences)*, 2, 201–212, 217.
- Xu Q. (2021). The influence of women's educational level on the division of childcare: An empirical study based on the third China Survey on status of women. *Journal of Chinese Women's Studies*, 6, 58–71.
- Xu Q. (2022). Money or housework: The effect of husband's economic and housework contribution on wife's marital satisfaction. *Sociological Review of China*, 3, 43–63.
- Xu Y. (2020). Widowed parenting: the dilemma and forming mechanisms of urban new generation mothers. *Social Sciences in Ningxia*, 6, 136–143.
- Yang D., Jin Y. (2022). Educational motherhood and motherhood anxiety. *Social Construction*, 1, 25–35, 85.
- Yang K. (2018). Motherhood as educational agent: changes in motherhood in the context of market-oriented education. *Journal of Chinese women's studies*, 2, 79–90.

- Zhai Z., Li S. (2023). A study of the influence factors of China's Low Fertility Rate in the new era. *Journal of University of Jinan (Social Science Edition)*, 1, 13–24.
- Zhang C., Sheng H., Xiao F. (2024). Solo parenting vs. coparenting: Division of parenthood and child development in families with two parents in China. *Journal of Chinese Women's Studies*, 6, 7–19.
- Zhang X., Song J. (2024). The impact of work-family conflict on women's fertility intentions for another child and the role of family support. *Chinese Journal of Population Science*, 3, 81–97.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Чжэнь Вэньюэ – инженер-исследователь, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Российская Федерация, 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19; e-mail: wenyuezhen@126.com)

Анна Петровна Багирова – доктор экономических наук, кандидат социологических наук, профессор, заместитель директора по науке и инновациям, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Российская Федерация, 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19; e-mail: a.p.bagirova@urfu.ru)

Zhen Wenyue, Bagirova A.P.

PARENTAL LABOR IN CHINESE FAMILIES: DIVISION BY FUNCTIONS AND SUBJECTS

The study of the division of parental labor within Chinese families has a certain significance in the context of modern reality, characterized by the continuing low birth rate. In relevant works, the care and upbringing of children is most often taken into account by the household as a whole and is rarely considered as a separate specialized work. The concept of parental labor in the research of Russian scientists is proposed as a new approach and tool for researching and mitigating demographic problems, stimulating fertility. We conducted a questionnaire survey of more than 700 Chinese parents with children under the age of 15 in 2024. We studied the subjects of the intra-family division of parental labor, the functions and content that they assume in this process. The paper showed that the main subject of parental labor is women, who attract grandparents to help with the care and upbringing of children. Mothers account for more than or almost half of the routine, educational, and therapeutic-preventive functions. We also found that the difference in income within married couples affects the amount of time women spend on child care: mothers who earn less than their fathers spend more time caring for children compared to mothers who have higher incomes than their spouses, but no such difference was found for fathers. The research results can be used to further study and identify differences in the level of satisfaction with the division of labor in the family, and also justify the development of family policy measures that promote a rational division of labor and increase satisfaction with this division among various subjects of this type of work.

Parental labor, intra-family division of labor, child care, family support

REFERENCES

- Bagirova A.P., Blednova N.D., Voroshilova A.I. et al. (2022). *Praroditel'skii trud kak resurs rossiiskoi demograficheskoi politiki: otsenki, prognozy, vozmozhnosti realizatsii* [Grandparental Labor as a Resource of Russian Demographic Policy: Estimates, Forecasts, and Implementation Opportunities]. Ekaterinburg: Izdatel'stvo Ural'skogo universiteta.

- Bagirova A.P., Bykova D.G., Voroshilova A. I. et al. (2017). *Roditel'skii trud: ekonomicheskii i sotsiologicheskii analiz* [Grandparental Labor: An Economic and Sociological Analysis]. Yekaterinburg: Izdatel'stvo Ural'skogo universiteta.
- Zakharova E.I. (2015). The conditions for the formation of a negative attitude of modern women towards the maternal role. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya*, 1, 44–49 (in Russian).
- Il'ves E.V., Sergeeva S.S. (2015). Parental labor as a tool for the reproduction of high-quality human capital. *Poisk: Politika. Obshchestvovedenie. Iskusstvo. Sotsiologiya. Kul'tura*, 5, 90–99 (in Russian).
- Chereshova S.V. (2021). Subjects of parental labor in modern Russia: Sociological analysis. *Obshchestvo: Sotsiologiya, psikhologiya, pedagogika*, 10, 57–63 (in Russian).
- Bittman M., England P., Sayer L., Folbre N., Matheson G. (2003). When does gender trump money? Bargaining and time in household work. *American Journal of Sociology*, 109(1), 186–214 (in Russian).
- Chen M. (2018). Understanding ideal motherhood from the perspective of urban middle-class mothers: A case study of families in Shanghai. *Journal of Chinese Women's Studies*, 2, 55–66 (in Chinese).
- Guo F., Chang H., Lin S. (2023). The impacts of two-child fertility on women's working hours and employment. *Youth Studies*, 4, 55–68+95–96 (in Chinese).
- Hong X., Zhu W. (2020). The construction of a childcare supporting system for families of infants and toddlers under the pervading two-child policy: An investigation and analysis on the parenting pressure, maternal dilemma and social support. *Journal of Educational Studies*, 1, 35–42 (in Chinese).
- Mao Z., Wan L. (2024). Does husband childcare participation promote female employment?: An empirical analysis based on CFPS 2020. *Population & Economics*, 5, 51–62 (in Chinese).
- Wang J., Wang G. (2022). The low fertility willingness research under china's three-child policy and its policy implications. *Journal of Tsinghua University (Philosophy and Social Sciences)*, 2, 201–212+217 (in Chinese).
- Wang G., Zhou Y. (2021). The changing trend in and the determinants and social connotation of family size in China. *Youth Exploration*, 4, 41–49 (in Chinese).
- Xu Q. (2021). The influence of women's educational level on the division of childcare: An empirical study based on the Third China Survey on status of women. *Journal of Chinese Women's Studies*, 6, 58–71 (in Chinese).
- Xu Q. (2022). Money or housework: The effect of husband's economic and housework contribution on wife's marital satisfaction. *Sociological Review of China*, 3, 43–63 (in Chinese).
- Xu Y. (2020). Widowed parenting: The dilemma and forming mechanisms of urban new generation mothers. *Social Sciences in Ningxia*, 6, 136–143 (in Chinese).
- Yang D., Jin Y. (2022). Educational motherhood and motherhood anxiety. *Social Construction*, 1, 25–35+85 (in Chinese).
- Yang K. (2018). Motherhood as educational agent: Changes in motherhood in the context of market-oriented education. *Journal of Chinese Women's Studies*, 2, 79–90 (in Chinese).
- Zhai Z., Li S. (2023). A study of the influence factors of china's low fertility rate in the new era. *Journal of University of Jinan (Social Science Edition)*, 1, 13–24 (in Chinese).
- Zhang C., Sheng H., Xiao F. (2024). Solo parenting vs coparenting: Division of parenthood and child development in families with two parents in China. *Journal of Chinese Women's Studies*, 6, 7–19 (in Chinese).
- Zhang X., Song J. (2024). The impact of work-family conflict on women's fertility intentions for another child and the role of family support. *Chinese Journal of Population Science*, 3, 81–97 (in Chinese).

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Zhen Wenyue – Research Engineer, Ural Federal University named after the First President of Russia B.N. Yeltsin (19, Mira Street, Ekaterinburg, 620002, Russian Federation; e-mail: wenyuezhen@126.com)

Anna P. Bagirova – Doctor of Sciences (Economics), Candidate of Sciences (Sociology), Professor, deputy director for science and innovations, Ural Federal University named after the First President of Russia B.N. Yeltsin (19, Mira Street, Ekaterinburg, 620002, Russian Federation; e-mail: a.p.bagirova@urfu.ru)